

Рассмотрено на собрании
Трудового
протокол № 12 от 14.04.2023 г.

коллектива

Утверждено
приказом № 65 от 14.04.2023г.
Директором МОУ Ухтуйская СОШ
Инжеваткина Н.С.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ухтуйская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

Структура отчета:

№	Наименование	стр.
	Введение	2 стр.
I.	Общие сведения об организации.	2 стр.
II.	Аналитическая часть	3 стр.
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	3 стр.
2.1.1.	Воспитательная работа	5 стр.
2.1.2.	Социальный паспорт	14 стр.
2.2.	Оценка системы управления.	14 стр.
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся.	17 стр.
	Качество предметной подготовки	20 стр.
2.3.1.	Анализ итоговой аттестации за курс основной школы	20 стр.
2.3.2.	Анализ итоговой аттестации за курс средней школы	23 стр.
2.3.3.	Результаты ВПР	24 стр.
2.3.4.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК	26 стр.
2.4.	Оценка организации учебного процесса	29 стр.
2.5.	Оценка востребованности выпускников.	31 стр.
2.6.	Оценка кадрового обеспечения.	33 стр.
2.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	34 стр.
2.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	37 стр.
2.9.	Материально-техническая база.	41 стр.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.	45 стр.
III.	Анализ показательной деятельности организации.	47 стр.
	Заключение	52 стр.

Введение

Самообследование МОУ Ухтуйская СОШ проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет подготовлен комиссией, состав которой утвержден приказом по МОУ Ухтуйская СОШ от 15.02.2023 г. № 24 «О создании комиссии по подготовке к проведению самообследования за 2022 год», рассмотрен и одобрен на собрании трудового коллектива № 12 от 14.04.2023 г., утвержден приказом по ОУ от 14.04.2023 г. № 65 и размещен на официальном сайте МОУ Ухтуйская СОШ <http://www.Ухтуйская-школа.Зима-обр.рф>

Общие сведения

Полное и сокращенное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школа (МОУ Ухтуйская СОШ)
Директор	Инжеваткина Наталья Спартаковна
Юридический адрес Фактический адрес	Россия, 665351, Иркутская область, Зиминский район, с. Ухтуй, ул. Совхозная, д.7;
Дополнительный адрес осуществления образовательной деятельности (начальное общее образование)	Иркутская область, Зиминский район, д. Норы, ул. Борцов революции, 1а;
e-mail телефон сайт школы:	uxtui@mail.ru 8(395)5425322; http://www.Ухтуйская-школа.Зима-обр.рф
Учредитель <u>Председатель комитета</u>	Комитет по образованию администрации Зиминского района; Костикова Светлана Анатольевна; телефон /факс – 8(395) 54 31758;
Лицензия на образовательную деятельность	серия 38Л01 №0002331 от 05 июня 2015 года;
Свидетельство о государственной	38А01 №0000607 от 26 марта 2014 г.;

аккредитации	
--------------	--

Школа имеет 5 отдельно стоящих зданий:

- корпус (основной) - для 5-11 кл. и администрации школы;
- корпус – начальной школы 1-4 классы и медицинский кабинет;
- корпус - библиотека, кабинеты трудового обучения и ОБЖ;
- столовая;
- корпус начальной школы - в с. Норы.

Режим работы: 8-00 - 16-00 час., 5-ти дневная рабочая неделя (понедельник – пятница);

Осуществляется подвоз учащихся 4 автобусами марки ПАЗ-32053 из 5-ти населенных пунктов: ст. Перевоз, д. Норы, д. Нижнечиркина, д. Мордино, в/часть

Основным видом деятельности МОУ Ухтуйская СОШ является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

2. Аналитическая часть:

2.1 Оценка образовательной деятельности.

Руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», школа гарантировала право на получение среднего образования всем учащимся в пределах государственных образовательных стандартов. **Форма обучения – очная.** Права и обязанности учащихся определены Уставом. Обучение бесплатное, по заявлениям родителей производился прием в школу всех желающих. Учебный процесс осуществляется *в первую смену.*

Образовательный процесс выстроен в соответствии с:

- Основной образовательной программой НОО, срок реализации 4 года;
- Основной образовательной программой ООО срок реализации 5 лет;
- Основной образовательной программой СОО срок реализации 2 года;
- АООП общего образования по ФКГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), срок реализации -9-10 лет;
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Вывод. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему законодательству об образовании реализуемых в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, Адаптированных основных образовательных программ осуществлялась в полном объеме.

Контингент

Численность учащихся образовательной организации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 367 человека, что на 8 чел. больше, чем в прошлом году, что составило 2,2 %

На 01.09.2022 г. количество классов-комплектов - 25 (367 учащихся), в том числе:

на уровне начального общего образования организовано 6 классов – комплектов, которые насчитывают 120 обучающихся, а также в Норинской НОШ организовано 2 класса – комплекта - 9 обучающихся.

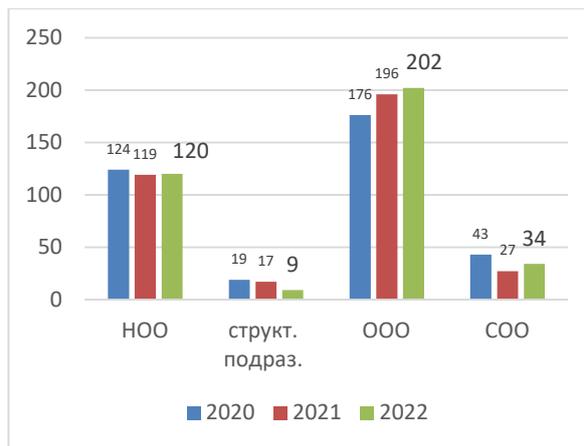
На уровне основного общего образования, реализующие ФГОС ООО (5-9кл) организовано 10 классов – комплектов – 188 обучающихся;

на уровне среднего общего образования, реализующие организовано 2 класса – комплекта – 34 обучающихся.

Доля обучающихся начального общего образования и основного общего образования составила в среднем 88,6%, (2021 г. – 87,7 %) что на 0,9 % больше, чем в прошлом году, а среднего общего образования 9,3 % (2021 г. -12,3 %), что на 3 % меньше, чем в прошлом году.

Динамика контингента обучающихся с учётом детей ОВЗ (по уровням образования) за 3 года

№ п/п	Уровень образования	2020	2021	2022
1	Начальное общее	124	119	120
	струк. подразд. Норинская НОШ	19	17	9
2	Основное общее	176	196	202
3	Среднее общее	43	27	34
	Итого	362	359	367



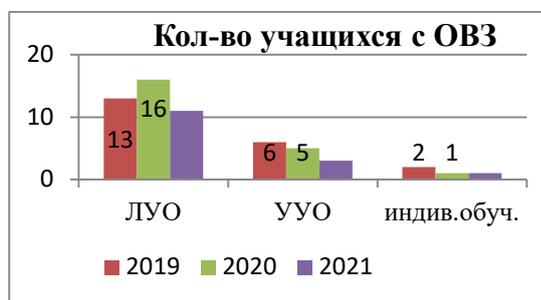
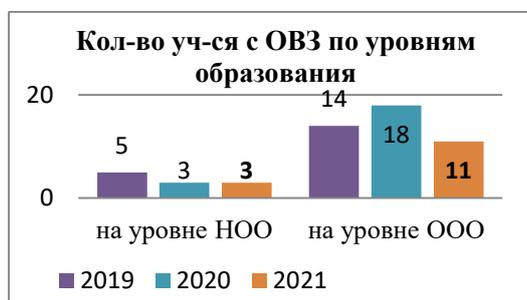
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

для учащихся с легкой умственной отсталостью организовано 3 класса-комплекта (14чел.);

для детей с умеренной умственной отсталостью организован 1 класс-комплект (2 чел)

Дети с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями обучаются в специальных коррекционных классах (16 человек), включены в образовательный процесс на условиях инклюзии (28 человек)

Динамика контингента обучающихся с ОВЗ в специальных коррекционных классах – комплектах



Из данных диаграммы видно, что в 2022 г увеличилось количество детей с ОВЗ на уровне основного общего образования, т.к. с начального уровня дети перешли на уровень основного образования.

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Учебный год	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2020	44	8,3
2021	46	7,8
2022	41	11



Вывод: В период 2020-2022 гг. общий контингент образовательной организации в целом оставался стабильным, с разной динамикой по отдельным образовательным программам. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переход с начального уровня образования на основной уровень, окончание школы и поступление выпускников в другие профессиональные учебные заведения). Средняя численность обучающихся на одного педагога соответствует средним статистическим значениям наполняемости классов и не превышает нормы, установленной СанПиН 2.4.2.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в условиях сельской местности.

2.1.1. Воспитательная работа в ОО

С 1 сентября 2022 в образовательной организации утверждена и реализуется обновленная рабочая программа воспитания, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол педагогического совета № 30 от 31.08.2022 г). Для реализации рабочей программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы. В основе реализации рабочей программы воспитания - модульный подход. В центре программы воспитания МОУ Ухтуйская СОШ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Технология длительной игры (проект «Шаг в будущее») позволяет организовать творческую развивающую среду, обеспечивающую развитие ученика как личности, готовой к самоопределению и самореализации.

Объект проектирования: деятельность актива школы в формате длительной игры.

Предмет: организация работы по профилактике социально-негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), социализации обучающихся.

Цель проекта: организация деятельности актива школы в форме длительной игры «Шаг в будущее», направленной на профилактику социально-негативных явлений, пропаганду ЗОЖ, социализацию обучающихся.

Задачи:

- Реализация школьной Программы воспитания (модули «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»);

- Создание необходимых условий для становления и реализации субъектной позиции ребенка в воспитательном процессе;
- Достижение личностных результатов ФГОС;
- Активизация работы ученического самоуправления;
- Занятость всех школьников в различных видах социально-значимой деятельности.

Длительная игра «Шаг в будущее» рассчитана на весь учебный год.

Цель игры: создание творческой развивающей среды, позволяющей каждому ученику проявить себя в социально-значимой деятельности; воспитание физически, психологически и социально здоровой личности.

Правила игры: Полный цикл рассчитан учебный год, 33 тематических недели, тематика которых определяется одним из трех направлений:

1. Профилактика социально-негативных явлений (правонарушений, экстримизма, употребления алкоголя и психоактивных веществ, табакокурения, вейпинга, суицида, насилия, жестокого обращения, буллинга, сквернословия).
2. Пропаганда ЗОЖ (гигиена, правильное питание, спорт, подвижные перемены, здоровая семья, профилактика ВИЧ/СПИДа).
3. Социализация (патриотическое воспитание, равноправие, добровольчество, информационная безопасность, права и обязанности, профориентация, толерантность, трудовое воспитание, наука и образование, жизненные ценности, родительское собрание, ярмарка).

Каждый класс совместно с классным руководителем и социально-психологической службой планирует и проводит свою Неделю, выбор которой осуществляется жеребьевкой в начале учебного года. План Недели размещается на стенде Актива и в группе в Viber. Отчет по результатам каждой Недели и награждение самых активных участников проходит на заседании Актива по понедельникам. Участниками мероприятий Недели являются ученики 5-11 классов. В 1-4 классах проводятся игры-тренинги по теме Недели и отдельные мероприятия.

Все мероприятия проводятся учащимися класса, ответственного за организацию Недели. В течение года каждый класс организует проведение 2-3 недель, в остальных становится участником мероприятий. По итогам цикла объявляются и награждаются самые активные классы, принявшие участие в наибольшем количестве мероприятий.

Работа по программе воспитания в рамках инвариантных модулей представлена следующими модулями: «Классное руководство», «Школьный урок», «Профориентация», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности».

Одной из основных характеристик качества работы в рамках модуля **«Классное руководство»** является качество совместной деятельности классных руководителей и классов. В течение года классными руководителями совместно с классами были разработаны классные проекты на разную тему. Результаты данной работы отражают систематическую работу классного руководителя с классом. В этом направлении стабильно высокие результаты подготовки у классных руководителей Савчук О.С., Помогаевой К.Ю., Шаничевой О.Д., Золотаревой Т.Н., Астаповой С.В.

С апреля 2022 года в модуле «Классное руководство» реализуется проект «Киноуроки в школах России», направленный на организацию социально-полезных дел по итогам просмотров короткометражных фильмов, размещенных на сайте Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проект состоялся во всех классах. По итогам работы проекта классные руководители размещают отчетные материалы по реализации социально-полезных дел.

В рамках модуля «Школьный урок» важным критерием является личностно-развивающий потенциал, который основан на применении современных педагогических технологий, воспитывающем содержании материала, а также направлен на развитие коммуникативных качеств личности. Все составляющие таких уроков воплощаются в идее открытых уроков, где теоретическое содержание предмета подкрепляется частично-поисковым и исследовательским методами обучения и имеет тесную связь с жизнью, или уроком-проектная задача, где педагог руководит процессом создания продукта по теме. В течение года были проведены уроки-мастерские, предполагающие создание мини-проектов по теме и приурочен к закрытию Года народной культуры и нематериального наследия народов России. Уроки-мастерские) вызывают у учащихся стабильный интерес, т.к. являются личностно-значимыми. Качество проведения таких уроков достаточно высокое, отвечает требованиям системно-деятельностного подхода.

Организация работы в рамках модуля «Самоуправление» на внешкольном уровне состоит в том, чтобы участвовать в работе Областного детского парламента (Осовик Т.), Районного детского парламента (Осовик Т., Юркевич К.), реализовывать акции, инициированные Областным детским парламентом. В течение года состоялось 7 заседаний Районного детского парламента из них 4 в очном формате, 3 - в дистанционном. На школьном уровне организована работа парламента «Школьный Улей», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий. В 2022 году заседания «Школьного Уля» были посвящены вопросам организации школьных дел: «Подготовка ко Дню Защитника Отечества», «Подготовка к Международному женскому дню», «Подготовка отчета парламента по итогам года», «Подготовка ко Дню учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Проведение Дня единения детей и взрослых». Инициатива проведения событий принадлежит педагогам, школьники являются со-организаторами, а чаще исполнителями и редко проявляют себя на этапе планирования и организации дела. На уровне классов организация самоуправления чаще носит формальный характер, на индивидуальном уровне – не выстроена, отсутствует работа с учащимися по развитию инициативы и лидерских качеств.

Работа с родителями организована на школьном уровне через проведение общешкольных родительских собраний два раза в год (октябрь-апрель), а также через работу родительского комитета. Заседания Совета родителей в очном формате в 2022 году проводились 2 раза в очном формате. В январе 2022 года был создан Штаб родительского контроля, работа которого направлена на организацию и проведение общественных мониторингов в образовательной организации. На уровне классов работа с родителями организована в форме родительских собраний, в том числе в формате он-лайн. Посещаемость родительских собраний редко превышает 50%. Практически каждый родитель обращается за индивидуальной консультацией к педагогам, что является еще одной формой взаимодействия. Одной из форм оперативного взаимодействия родителей и педагогов являются родительские группы в мессенджерах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» осуществляет вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В школе реализуются 26 программ внеурочной деятельности. С сентября 2022 года в план внеурочной деятельности введен инвариантный курс внеурочной

деятельности “Разговоры о важном”. Курс внесен в расписание и проводится еженедельно в понедельник. Материалы для проведения занятий по курсу представлены на сайте “Разговоры о важном”, разработаны специалистами Института воспитания.

Модуль «Общешкольные дела» включает проведение погружений и финальных событий в рамках темы длительной образовательной игры, а также общешкольные линейки, праздники и образовательные события разной направленности. Организаторы стараются сделать данные события нестандартными, запоминающимися, применяют различные формы организации, используют системно-деятельностный подход.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в должностные обязанности которого входит вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация и проведение Дней единых действий как общешкольных дел. В рамках деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ежемесячно проводятся Дни единых действий, приуроченные к памятным датам в рамках федерального календарного плана воспитательной работы. С сентября по декабрь 2022 года советником проведено 20 Дней единых действий.

Модуль “Организация предметно-пространственной среды” реализуется через оформление классных уголков, оформление предметной среды по теме длительной образовательной игры «Шаг в будущее». В декабре 2022 года организован центр детских инициатив в кабинете, где размещается актуальная информация об участии в проектах различной направленности, а также размещена “Копилка идей”.

Реализация модуля «Школьные медиа» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьный вестник», на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам, проводится обсуждение значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- 19 сентября началась работа школьного медиацентра – медиастудия «Школьные новости», созданного на базе объединения дополнительного образования «Видеомонтаж», для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальной сети ВК с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

В течение 2022 года вышло в эфир 8 выпусков «Школьных новостей».

Реализация модуля “Профориентация” осуществлялась на индивидуальном уровне через организацию консультаций, диагностическую работу по определению профессиональных предпочтений учащихся (в т.ч. выпускников). В течение 2022

учебного года проводилось изучение психологической готовности учащихся 8-10 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута: изучение профессиональной

направленности учащихся, определение уровня информированности о будущей профессии; выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению, работа с сайтом «Проектория», посещение Дней открытых дверей, Профпроб.

На групповом уровне реализуется программа внеурочной деятельности «Профориентация» (8-10 классы), которая предполагает проведение цикла классных часов, направленных на профессиональное самоопределение, просмотр и обсуждение фильмов в рамках проекта «Проектория», проведение экскурсий в учебные заведения Саяно-Зиминского региона (ПУ №39, Химико-технологический техникум, Железнодорожный техникум), участие в профессиональных пробах (Медицинский колледж, ПУ №39), организация временного трудоустройства учащихся старше 14 лет в период летних каникул. Курс внеурочной деятельности «Профориентация», направлен на формирование мотивации самоопределения, формирования понятия о жизненном выборе, его связи с судьбой человека. Проведены классные часы по темам «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», «Они учились в нашей школе», «Путешествие в историю труда». В не меньшей степени уделяется внимание тренингам по профориентации, квест – играм, встрече с выпускниками. Ранняя профориентация организована на уровне дошкольного и начального образования в качестве знакомства с миром профессий в игровой форме, в курсе «Окружающий мир» начальной школы, в 5-7 классов - во время классных часов, проводимых педагогом-психологом и социальным педагогом. Обновляется в течение учебного года стенд «Куда пойти учиться».

Благодаря работе на платформе «Билет в будущее», формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов. В данном проекте приняли участие 135 учащихся нашей школы 6-10 классов и получили рекомендации по выбору профессии и созданию своей профессиональной траектории. Учащиеся 11 класса, благодаря встречам с представителями разных профессий, определились с выбором ВУЗа для поступления.

Вывод: программа воспитания, а также разработанный календарный план воспитательной работы реализованы в полном объеме.

Динамика личностных результатов учащихся и результативность воспитательной работы.

Основным результатом реализации рабочей программы воспитания является отслеживание личностных результатов учащихся. Согласно программы воспитания основным диагностическим инструментарием отслеживания личностных результатов является педагогическое наблюдение. За основу педагогического наблюдения во всех классах образовательной организации взят субъективный тест классного руководителя по методике М. И. Шиловой, целью которого является изучение сформированности нравственного уровня развития и воспитания школьников на основе трех показателей - социальной культуры, семейной культуры, личностной культуры, а также уровень нравственной культуры учащихся. На основании анализа данных классных руководителей было выяснено, что большая часть личностных качеств учащихся НОО и ООО сформированы на среднем уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ: классным руководителям при планировании работы с классами предусмотреть события, направленные на формирование ценностного отношения к труду, понимание основ здорового образа жизни и экологической культуры, предусмотреть проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, участие в социально значимой деятельности, а также формирование морально-этических норм. Диагностика позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации

воспитательной работы. Персональную динамику личностного роста отслеживает классный руководитель и использует для составления плана воспитательной работы, а также для написания характеристик.

Для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся реализуются дополнительные образовательные программы, кружки, имеется возможность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях по направлениям. В образовательной организации реализуются 17 программ по художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической, социально-педагогической направленности. Отсутствуют программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности. Педагоги дополнительного образования, за исключением 2-х человек являются внешними совместителями, что ограничивает возможности подготовки ими учащихся для участия в конкурсах различного уровня.

На базе центра «Точка роста» организованы 13 объединений, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Педагоги дополнительного образования активно применяют в образовательном пространстве оборудование «Точки роста», для решения нестандартных задач, в урочное и внеурочное время.

В 3 квартале 2022 г. были проведены следующие мероприятия:

1. День Знаний (торжественная линейка).
2. Акция, посвященная 210-летию со дня Бородинского сражения.
3. Конкурс афиш «Пиши грамотно!», посвященный международному дню распространения грамотности.
4. Час науки «Циолковский: космические пророчества».
5. Неделя профилактики алкоголя.
6. Флэшмоб «Здоровье».
7. V ежегодный турнир Зиминского района по волейболу, памяти В.Н.Тарасова
8. Неделя профилактики буллинга.
9. Конкурс «Эмблема школы».
10. Международный конкурс «Безопасность в сети».
11. Школьный этап конкурса «Лучший ученик года».
12. Коллективное творческое дело «И снова в садик!», посвященное дню дошкольного работника.
13. Совещание руководителей центров «Точка роста» Зиминского района
14. Встреча с сотрудниками Росгвардии в рамках федерального проекта Билет в будущее.
15. Профильная смена для юных химиков
16. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!»

В 4 квартале 2022-2023 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Совещание руководителей центров «Точка роста» Зиминского района
2. Встреча с сотрудниками Росгвардии в рамках федерального проекта Билет в будущее.
3. Профильная смена для юных химиков
4. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Юниор!»
5. Образовательная стажировочная площадка «Использование оборудования центров Точка роста» на базе МОУ Масляногорская СОШ
6. III школа-конференция «Точки роста: успешные практики реализации проекта».

По программам дополнительного образования обучается 70% учащихся. Значительная часть учащихся занимается по программам дополнительного образования за пределами образовательной организации, в культурно-досуговых центрах с. Ухтуй, а также в организациях дополнительного образования на территории города Зима. Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», 100% учащихся внесены в систему.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах различной направленности и различного уровня.

В 2022 году в олимпиадах по предметам школьного уровня ВСОШ - 125 фактических участников (34% от числа обучающихся ОО – потенциальных участников) 62 человека стали победителями и призерами, что составляет 50% от участников.

В олимпиадах на муниципальном уровне в 2022 году приняли участие 62 человека (17% от числа обучающихся в ОО – потенциальных участников); из них победителями и призерами стали 18 учащихся. Наблюдается некоторое снижение «числа участников», но в целом, показатели стабильны. В мероприятиях данного направления на региональном и всероссийском этапах приняли участие 25 человек (7% от числа обучающихся), 22 человека стали победителями и призерами. 30 человек – таковы результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах проектов. На региональном и муниципальном этапах отмечается положительная динамика участия и результативности на ступенях ОО, СО, что свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС. На всероссийском уровне: участие приняли 6 человек Результативность - 3 человека.

Учащиеся школы активно участвуют в творческих конкурсах муниципального, городского, регионального и областного уровней:

	Название мероприятия (указать очный или дистанционный формат)	Уровень мероприятия (международный, федеральный, региональный)	Количество участников
Общественная деятельность			
1.	Прием у мэра лучших учеников района	муниципальный	4 человека;
2.	Премия «Вдохновение»	муниципальный	5 человек
3.	Конкурс на премию «Статус»	муниципальный	1 человек (Зыков Р.)
4.	Районный конкурс «Ученик года – 2022»	муниципальный	2 человека (Комягина Е., Шкрабак Е.)
5.	Областной этап конкурса «Ученик года – 2022»	областной	1 человек (Комягина Е.)
6.	Конкурсный отбор на соискание стипендии мэра города Зимы для одаренной молодежи в сфере культуры	городской	Червячкова В., Полторацкая У.
Учебная деятельность			

1	Областная онлайн-конференция научно – исследовательских и учебно – исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области «Дети. Техника. Творчество» (дистанционный формат)	региональный	2 победителя (Петров И., Аверкин Д.) 1 участник
2.	XXIX региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся » Байкальское кольцо-2022",	региональный	Диплом II степени Гуторова Д., Зарубина С.; Диплом III степени Май С.; Участник - Аверкин Д.
3	Региональный форум талантливой молодёжи "Шаг в будущее, Сибирь!" XXVIII Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» (дистанционный формат)	региональный	7 1 победитель, 2 лауреата, 1 поощрительный диплом
4	Региональный конкурс-проектов «Молодежь. Наука. Бизнес	региональный	Шкрабак Елизавета
5.	Региональный конкурс юных модельеров и дизайнеров	региональный	Андреева Валерия
6.	Районная краеведческая конференция	муниципальный	1 победитель, 2 участника
7.	Краеведческая олимпиада	муниципальный	1 победитель, 2 призера
8.	Районная ярмарка ученических проектов	муниципальный	3 победителя, 1 призер,
9.	Конкурс проектов для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	1 победитель, 1 призер
10	Региональный конкурс «Шаг в будущее, Юниор!»	региональный	2 призера, 2 участника
Творческая деятельность			
1.	Конкурс рисунков «Весна без пожаров»	муниципальный	1 место, 3 место
2.	Конкурс художественного чтения «Лаская нежным словом слух»	муниципальный	2 победителя, 2 призера, 1 участник
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2021	муниципальный	1 победитель
4.	Районный конкурс «Парус»	муниципальный	3 победителя, 5 призеров
5.	Конкурс «Я и моя будущая профессия»	муниципальный	1 победитель, 2 призера,

			1 участник
6.	Районный конкурс творческих работ «Юбиляры – 2021»	муниципальный	4 победителя, 10 призеров
7.	Районный конкурс в\роликов «Безопасность глазами детей»	муниципальный	1 место
8.	Конкурс театральных постановок «Театральный сундучок»	муниципальный	3 место
Спортивная деятельность			
1.	Районные соревнования по настольному теннису	муниципальный	1 место (Дунаев Дмитрий)
2.	Районные соревнования по футболу	муниципальный	1 место команда юношей
3.	Районные соревнования по русской лапте	муниципальный	1 место команда девушек, 3 место команда юношей
4.	Районные соревнования по легкой атлетике	муниципальный	3 командное место группа А
5.	Районные соревнования по волейболу	муниципальный	3 место команда юношей
6.	Районные соревнования хоккей на валенках	муниципальный	3 место команда юношей
7.	Районные соревнования по баскетболу	муниципальный	участие
8.	Всероссийский этап ГТО –	муниципальный	11 чел.: золото – 4 чел., серебро – 3 чел., бронза – 4 чел.;

Рекомендации:

1. Продолжить работу по активизации обучающихся к участию в конкурсах различных уровней, формировать позитивное отношение учащихся и родителей к участию в конкурсах;
2. Продолжить реализацию программы воспитания, в том числе с использованием дистанционных технологий, дополнительно спланировать работу по профориентации в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «Большая перемена».
3. Стимулировать участие учащихся и педагогов в конкурсах и проектах регионального и федерального уровня
4. Для создания положительного имиджа образовательной организации необходимо систематически размещать информацию о работе организации, проводимых мероприятиях на сайте школы, в средствах массовой информации;

Выводы по разделу: Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в селе, в районе, в городе; в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях, педсоветах, в проведении различных опросов и анкетировании.

2.1.2. Социальный паспорт МОУ Ухтуйская СОШ

№	КАТЕГОРИИ	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	
1	Общее количество семей	311	301	301	301	319	
2	Из них детей, обучающихся в школе	347	360	364	357	367	
3	Из них детей работников образования	5	6	6	7	11	
4	Многодетные семьи	всего	58	58	61	57	58
		В них детей, посещающих школу	123	163	183	74	68
5	Неполные семьи	Всего	48	48	51	20	41
		В них детей	72	72	68	23	41
		Семьи вдов и вдовцов	3	3	3	1	1
		В них детей	5	5	5	3	2
6	Неблагополучные семьи	Всего	3	3	2	3	Поповы, Крашинские, Потемкины
		В них детей	5	5	4	4	5
		Семьи, где родители употребляют алкоголь	2	2	2	2	1
		В них детей	3	3	4	4	1
7	Дети – инвалиды	Всего семей	5	5	6	5	5
		В них детей	5	5	7	5	5
8	Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН	3	0	1	1	1	
9	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учете	3	3	6	7	5	
10	Кол-во детей в группе риска	2	3	6	8	8	
11	Малообеспеченные семьи, дети	96/117	118/120	89	42/44	40/49	

2.2 Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Общее управление Учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. С 2020 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, заместителя директора по ВР – контроля организации воспитательного процесса и дистанционного взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями). В 2022 году дистанционное обучение было организовано для обучающихся которые находились дома по болезни, и в январские морозы в течении 3-х дней.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Административно-управленческий персонал:

Директор - Инжеваткина Наталья Спартаковна, учитель физической культуры высшей категории, «Отличник физической культуры», «Почетный работник образования РФ»;

Заместитель директора по УВР: Чернышева Ирина Александровна, учитель химии высшей категории, «Почетный работник образования РФ»;

Заместитель директора по воспитательной работе – Полухина Валентина Геннадьевна, учитель биологии, высшая категория, «Почетный работник образования РФ»;

Советник по воспитанию – Помогаева Ксения Юрьевна.

Педагог-библиотекарь – I категория, Денисова Анна Васильевна;

Социальный педагог, высшей категории - Савчук Ольга Сергеевна;

Психолог, высшей категории – Бутенко Лидия Викторовна;

Организатор по работе с одаренными детьми – Кислицына Ольга Ивановна;

Диспетчер расписания – Иванова Валентина Александровна;

Учитель-логопед – Малыш Ольга Викторовна;

Учитель-дефектолог - Горбанева Ольга Сергеевна;

Педагог - организатор ОБЖ – I категория, Исаенко Александр Викторович;

Специалист по ОТ и БДД - Подкаменный А.Л.

Основная цель управленческой деятельности в 2022 году:

Создание организационно-управленческих условий для обеспечения эффективного перехода школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО в 1кл и 5 кл. к 1 сентября 2022 г. Был издан приказ № 63 от 16.03.2022г «О подготовке к введению обновленных ФГОС», создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленный ФГОС, утверждено положение о рабочей группе, график мероприятий и план-задание рабочей группе. Были направлены на обучение по обновленным ФГОС учителя начальных классов и 5-11 классов. Всего прошли обучение 25 чел. (61%). Провели классное родительское собрание в 4-х классах, ознакомили с нововведением ФГОС ООО с 5 класса и родители, будущих пятиклассников, дали письменное согласие на обучение детей по ФГОС ООО, внесли изменения в действующие локальные нормативные акты школы, разработали новые – в соответствии с требованиями ФГОС–2021.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса.

Коллегиальное управление осуществляется **Педагогическим советом** которое собирается 6-8 раз в год и рассматривались такие вопросы как:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и обязательной итоговой аттестации обучающихся;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников школы;
- рассмотрение предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений в условиях дистанционного обучения ;
- утверждение локальных актов;

Вопросы организационного характера решаются **общим собранием трудового коллектива**, это:

- Утверждение отчета по самообследованию за уч. год.
- Рассмотрение вопросов реализации программы развития;
- внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка ОУ,
- утверждение локальных нормативных актов ОУ по пожарной безопасности и охране труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- отбор и утверждение кандидатур на участие в конкурсах, награждении грамотами разных уровней, участие в мероприятиях районного и российского уровней.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют **Ученический совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет**.

Ученический совет школы в рамках школьного самоуправления «Улей» - действуют на основании утвержденных Положений. В течении года проводили заседания своих кафедр, где дети планировали свои мероприятия подводили итоги и согласовывали ряд нормативных актов.

Родительский комитет По инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и работников, полномочия которых регламентируются соответствующими Положениями, за 2022 год были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и их законных представителей;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях во время дистанционного обучения;
- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания учащихся, организации перевозки учащихся школьными автобусами;
- организационные работы по оказанию помощи в ремонтных работах памятника ВОВ и проведения дистанционных праздничных мероприятий посвященных «Дню победы».

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения (ШМО): филологов, начальных классов естественно-научное, политехническое под руководством **Методического совета**, который обеспечивает гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности и рост профессионального мастерства.

В 2022 году школа работала по Программе развития «Ресурсы. Возможности Перспективы», цель которой: «Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире». Педагогический коллектив активно осуществлял разработку проектов: «Качество и доступность образования», «Профессионализм», «Социальная активность», «Цифра», «Территория возможностей и успеха». Таким образом, можно сделать вывод, что управленческая команда владеет ситуацией в проблемном поле и может прогнозировать поиск и развитие необходимых ресурсов.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее). Частью образовательных программ являются учебные планы.

В 2022 г. школа реализовала следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 (1 класс);
- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 (2 – 4 класс);
- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 (5 класс);

- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 (6-9 классы);

- Учебный план в 10-11 классе реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью;

- Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанный на основе федерального государственного стандарта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Учебный планы реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ). Часть учебного плана (1-4 кл.), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение предмета русский язык. Часть учебного плана (5-9 кл.), формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение таких предметов как: биология, физика, ИЗО, технология, а также введение факультативов по русскому языку и химии

Учебный план МОУ Ухтуйская СОШ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, реализует универсальный профиль обучения без изучения предметов на углубленном уровне исходя из запросов участников образовательных отношений. При конструировании учебного для обучающихся по ФГОС СОО использована структура учебного плана, состоящая из двух частей:

- Обязательные предметы, обеспечивающий включение каждого ученика в единое образовательное пространство;

- Предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) обеспечивающий личностные особенности учащихся, их способности и интересы.

Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам и требованиями государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана предоставлял возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволял достигнуть целей образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах.

Учащиеся были обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживалась, соблюдалась преемственность используемых УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

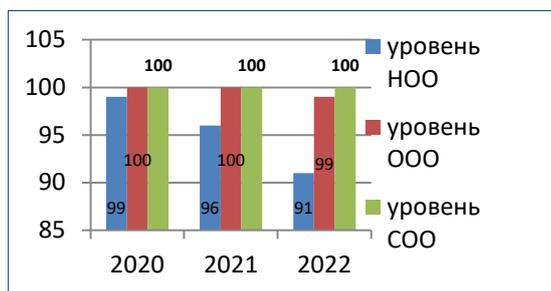
По всем учебным предметам всех учебных планов разработаны рабочие программы.

Рабочие программы детализируют и раскрывают содержание государственных стандартов образования, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета. Рабочие программы по учебным предметам представляет собой целостный документ, имеющий единую структуру, соответствующую государственным образовательным стандартам. Содержание рабочих программ сочетает теоретическую и практическую части. Практическая часть представлена в виде различных письменных работ практического характера: лабораторные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктант и т.п.

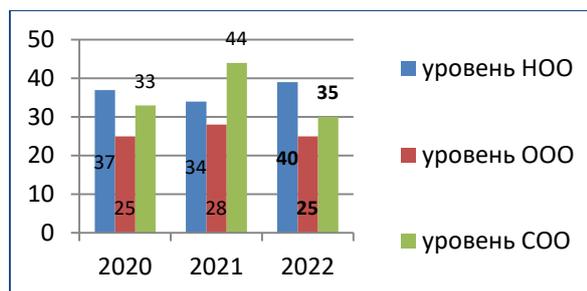
Содержание подготовки обучающихся

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся.

Успеваемость по уровням обучения



Качество по уровням обучения



Уровень обучения	Количество человек	Успевающих на «4 и5»	%
Уровень НОО	138 (102 подлежащих аттестации)	41	40,2
Уровень ООО	193	49	25,4
Уровень СОО	26	9	35
Итого	357 (321 подлежащих аттестации)	99	31

Выводы. Обучение в школе доступно для различных категорий, обучающихся; повышение качества обучения в целом по школе объясняется повышением результатов на всех уровнях образования. Вместе с тем в школе сохраняются возможности для роста качества обучения за счёт группы «резерва» (учащиеся, имеющие одну отметку «3»): по итогам 2021-2022 учебного года. Анализ выполнения учебных планов по параллелям, завершившим уровни обучения, показал, что полнота выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%. Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы ЧФУ были распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

Рабочие программы начального, основного, среднего общего образования соответствовали требованиям государственных образовательных стандартов и реализовались в полном объеме. В наличии имеются 100 % рабочих программ. Наименования рабочих программ соответствует наименованиям учебных предметов учебных планов и приказу директора об утверждении рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем

предметам.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения



Из диаграммы видно, что в 2022г на всех уровнях происходит уменьшение числа выпускников, по сравнению с 2021г.

Качество предметной подготовки:

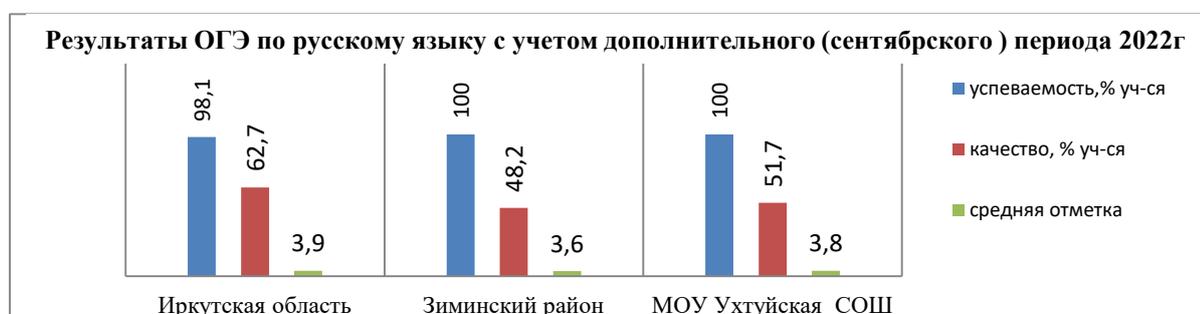
2.3.1 Анализ итоговой аттестации за курс основной школы

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по четырем учебным предметам: обязательным (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. В текущем учебном году 100% выпускников 9-х классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку. Ознакомление выпускников и их родителей о правилах сдачи экзаменов в 2022 году осуществлялось на классных часах и родительских собраниях. В школе также оформлен информационный стенд.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось - 30 человека. Решением педагогического совета к итоговой государственной аттестации было допущено 30 человека, из них 29 сдавали по 4 экзамена в форме ОГЭ, 1 выпускник с ОВЗ –русский язык и математику в форме ГВЭ.



Успеваемость по русскому языку по школе в 2022 г выше на 1,9%, чем по Иркутской области и качество выше 3,5%, чем в Зиминском районе.

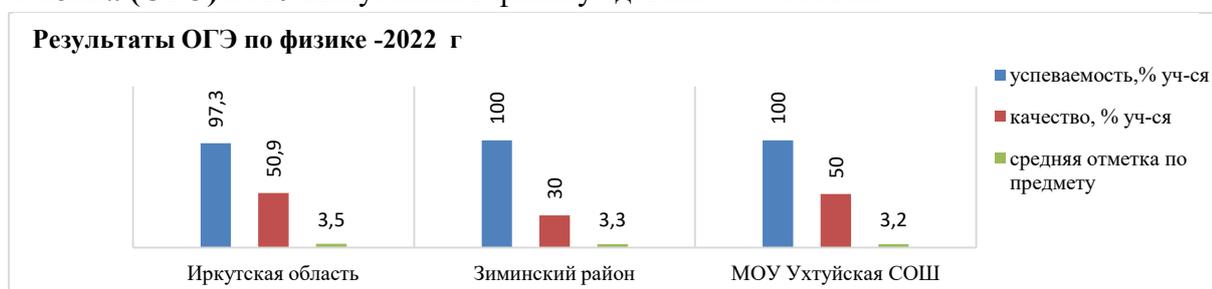
Математика (ОГЭ)

Контрольные измерительные материалы для итоговой аттестации по математике в 2022 году включали в себя задания по двум модулям: алгебра и геометрия. Выпускник, набравший не менее 8 баллов за всю работу, в том числе не менее 2 баллов по геометрии, оценивался положительно. Общие итоги экзамена приведены в диаграмме.

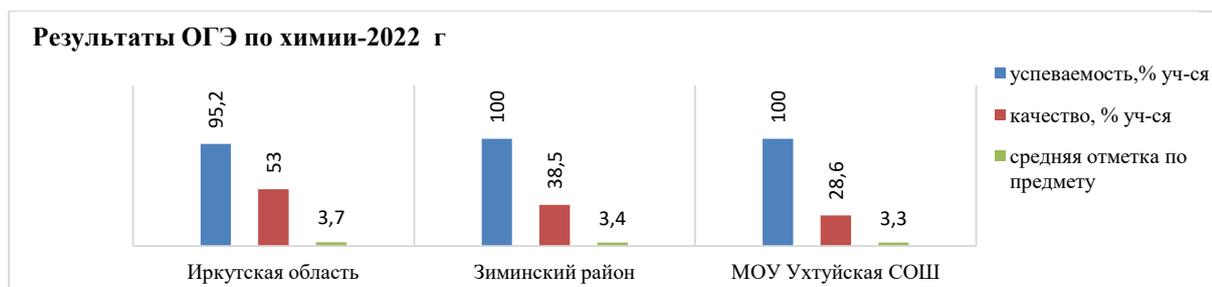


Успеваемость по математике по школе в 2022 г выше, чем по Иркутской области, а качество ниже чем в Зиминском районе и в Иркутской области.

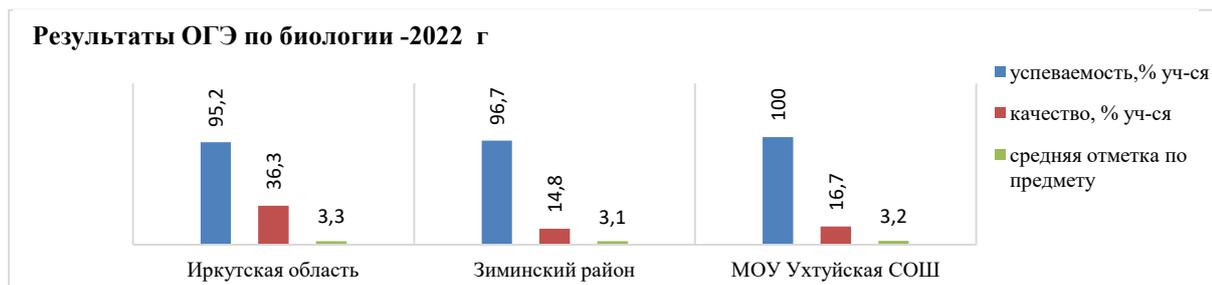
Физика (ОГЭ) из 29 выпускников физику сдавали – 4 человека.



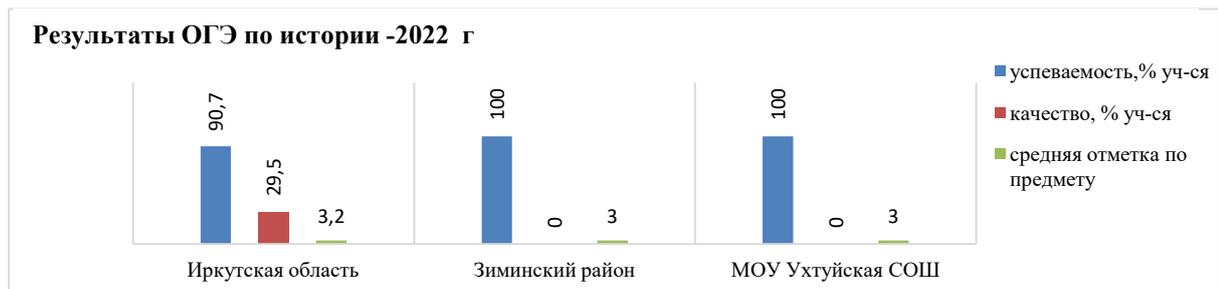
Химия (ОГЭ) из 29 выпускников химию сдавали 7 человек. Впервые в 2022 году предполагалось выполнение эксперимента.



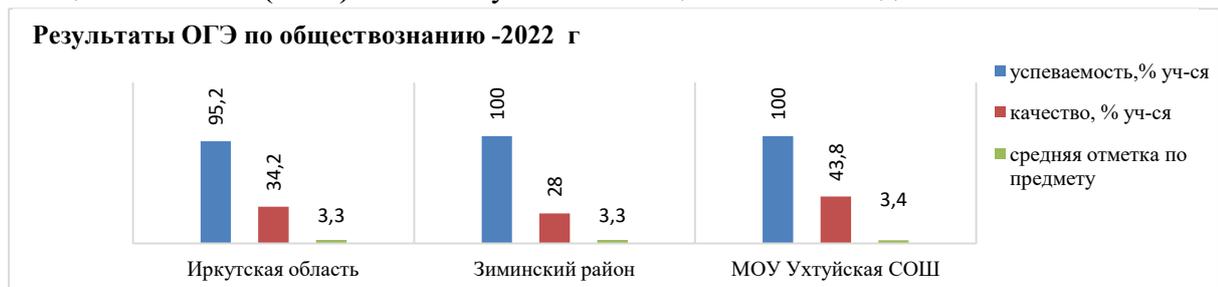
Биология (ОГЭ) из 29 выпускников биологию сдавали 12 человек.



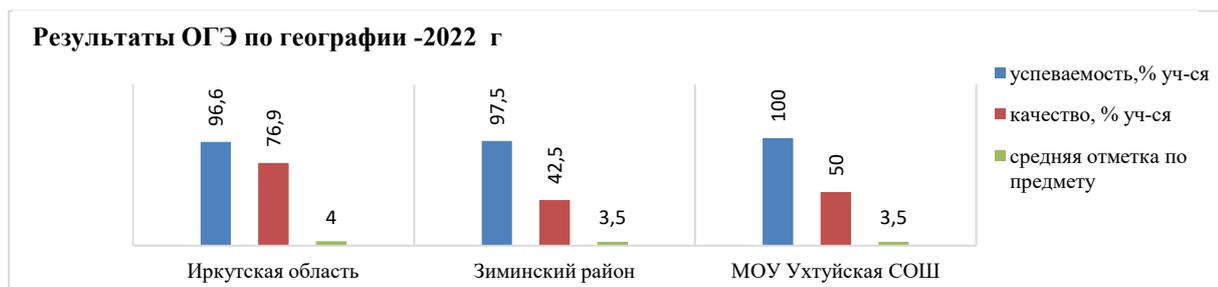
История (ОГЭ) из 29 выпускников историю сдавали 4 человека.



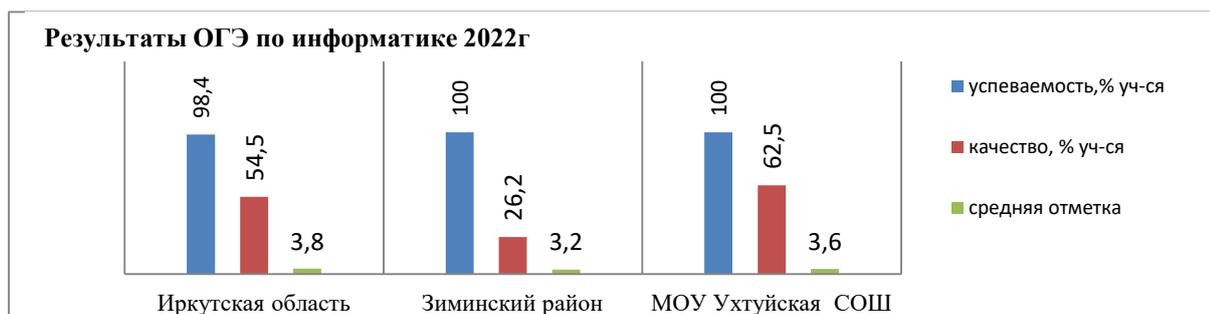
Обществознание (ОГЭ) из 29 выпускников обществознание сдавали 16 человек.



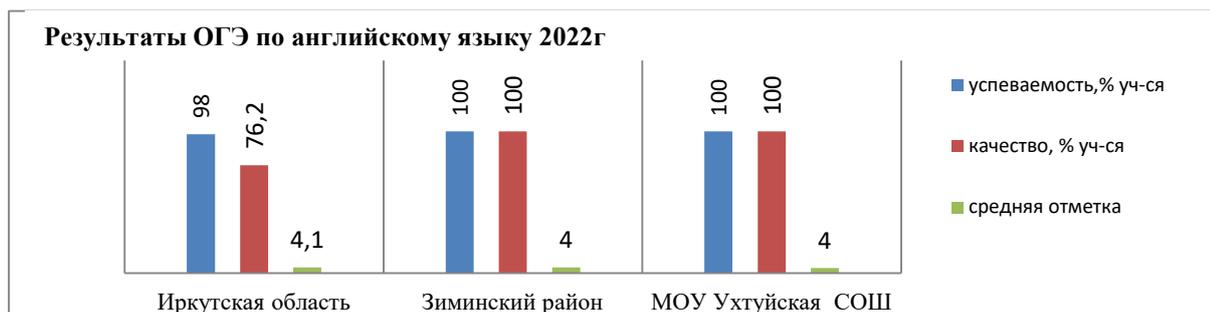
География (ОГЭ) из 29 выпускников географию сдавали 6 человек.



Информатика (ОГЭ) из 29 выпускников информатику сдавали 8 человек.



Английский язык (ОГЭ)



В сравнении с областными показателями успеваемость по всем предметам в школе выше, а качество – ниже за исключением качества по **английскому языку, информатике, обществознанию.**

Вывод: Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в 2022 году успешно прошли 30 обучающихся 9-х классов и получили аттестат об основном общем образовании 30 выпускников.

2.3.2 Анализ итоговой аттестации за курс средней школы

В 2022 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

На конец учебного года в 11-м классе обучалось - 14 человек из них решением педагогического совета к итоговой аттестации было допущено 14 человек.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о следующем:

- наиболее выбираемые предметы по школе: математика профильная -9чел. (64,3%), физика -7 чел. (50%) обществознание -6 чел. (43%), а также на протяжении нескольких лет популярным по школе остаётся предмет биология, химия.

- достигнута 100% успеваемость обучающиеся по **русскому языку, математика профильная, химии, обществознанию, истории, биологии.**

Анализ результативности ЕГЭ свидетельствует о следующем:

Экзамены по выбору

Предмет	Кол-во выпускников	Min. Балл устанавл. Рособрнадз ором	Мах. Балл по школе	Min. Балл по школе	Сред. Тест.балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Математика профильная	9	27	68	34	45,8	45,1	47,7
Физика	7	36	66	33	45	39,7	45,2
Информатика	3	40	63	27	24,7	33,9	52,9
Биология	3	36	66	40	53,7	40,3	46,6
Обществознание	6	42	74	52	59,8	54,2	55,4
Химия	2	36	53	36	44,5	44,5	46,8
История	4	32	75	42	51,3	35,8	51,6

Наибольшее количество баллов набрали по: биологии – Воробьева Виктория – 66 баллов, математике (профильный уровень) –68 - Зайцев Никита, обществознанию - Тимеров Даниил – 74, химии – Шалаев Максим – 53, физике – Зайцев Никита – 66, истории –Тимеров Даниил-75.

По итогам трех экзаменов в сумме более 200 баллов набрал -1 чел. (7,1%) Тимеров Даниил– 213 баллов, что ниже на 43 балла по сравнению с 2021 годом.

Кол-во выпускников, набравших по результатам трех экзаменов в сумме более 160 до 196 – 1 чел. (7,1%) Зайцев Никита, сумма баллов -195.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации явились основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о

среднем общем образовании. Его получил 27 выпускников текущего года, что составило 100 % от числа выпускников на конец учебного года.

Вывод: Анализ статистических данных результатов ЕГЭ выпускников 11 классов свидетельствует о нестабильности качества подготовки за курс средней школы по математике, обществознанию, информатике, химии, биологии. Из этого следует, что в системе подготовки, учащихся к экзаменам имеются недостатки, не позволяющие добиться 100% положительного результата.

Результаты ЕГЭ показали необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки, учащихся к экзаменам, а именно: более качественной индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, постоянной и конкретной работы с родителями, работы по повышению мотивации учащихся, усиления контроля за объективностью оценивания знаний обучающихся.

2.3.3. Результаты ВПР

ВПР в школе проводились на основании Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработанного в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 N 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году".

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с графиком образовательной организации, в срок с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по предметам

Предмет	Класс	Кол-во		по ОО		по МО		по Ирк. Обл.	
		В кл.	Выпол	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)
5-е классы за курс 4 класса									
Русский язык	5а(4а)	17	13	100	53				
Русский язык	5б(4б)	19	19	68	16				
Русский язык	5кл.(4)	36	32	81,3	31,3	84,97	41,83	85,57	49,54
Математика	5а(4а)	17	15	93	60				
Математика	5б(4б)	19	17	71	47				
Математика	5кл.(4)	36	32	81,3	53	87,4	53,54	92	63,4
Окруж. мир	5а(4а)	17	17	100	76,4				

Окруж. мир	5б(4б)	19	18	100	50				
Окруж. мир	5кл.(4)	36	35	100	62,8	96,5	55,24	96,7	61,5
6-е классы за курс 5 класса									
Русский язык	6а(5а)	23	22	86,3	56,5				
Русский язык	6б(5б)	20	19	32	11				
Русский язык	6кл (5)	43	41	61	24,6	75,61	36,59	76,8	38,34
Математика	6а(5а)	23	21	81	44				
Математика	6б(5б)	19	16	50	31				
Математика	6кл (5)	42	37	68	38	80,45	44,36	78,45	40,63
История	6а(5а)	23	22	86	45				
История	6б(5б)	19	17	82	29				
История	6кл (5)	42	39	84,6	38,5	75,61	36,59	76,8	38,34
Биология	6а(5а)	23	21	90,5	33,3				
Биология	6б(5б)	20	17	76,47	23,5				
Биология	6кл(5)	43	38	81,58	21	83,74	30,9	79,39	34,66
7-е классы за курс 6 класса									
Русский язык	7а (6а)	20	19	58	26				
Русский язык	7б(6б)	20	17	65	23,5				
Русский язык	7кл (6)	40	36	61,1	25	76,92	31,6	71,85	33
Математика	7а (6а)	20	19	58	21				
Математика	7б(6б)	20	17	76	11				
Математика	7кл(6)	40	36	66,7	16,7	67,54	18,42	76	26,6
История	7а (6а)	20	20	90%	25	85,08	22,8	98,32	36,2
Обществозна ние	7б(6б)	20	18	61	11	80	24	85,3	38
География	7а(6)	20	20	100%	45%	92,68	43,9	92,65	44,22
Биология	7б(6)	20	19	84	42	79,17	41,67	72	26,67
8-е класс за курс 7 класса									
Русский язык	8а(7)	21	19	78,9	42				
Русский язык	8б(7)	16	14	78,5	35				
Русский язык	8кл(7)	37	33	78,79	45	75,23	31,19	71,75	28,94
Математика	8а(7)	21	20	60	5				
Математика	8б(7)	16	15	40	0				
Математика	8кл(7)	36	35	51	3				
История	8а(7)	21	18	88,9	66,7	85,14	50	86,8	40,87
Обществозна	8б(7)	17	17	70,6	35,6	69,57	36,23	78,26	32,16
География	8б(7)	16	15	66,7	33,3				
Биология	8а(7)	21	18	94,4	66,7	72,41	36,2	78,88	33,8
Англ. яз.	8кл(7)	38	28	60	17,8	40,3	5,97	63,91	23,82
9-е классы за курс 8 класса									
Русский язык	9а(8а)	17	17	53	30				
Русский язык	9б(8б)	15	15	60	40				
Русский язык	9(8)	32	32	56,3	34,4	67,2	39,5	69,7	36,34
Математика	9а(8а)	17	16	44	6				
Математика	9б(8б)	15	15	60	13				
Математика	9(8)	32	31	51,6	9,7	72,4	19,69	79,88	19,54
Химия	9а(8а)	17	17	100	76	98	68	89,54	52,46
Биология	9б(8б)	15	15	80	6,7				
География	9б(8б)	15	14	73	33,3				
Обществеоз.	9а(8а)	15	14	64,3	14,3	79,3	18,97	78,8	29,07

Анализируя таблицу, можно увидеть, что показатель успеваемости в школе ниже («красная зона») показателя успеваемости Иркутской области по русскому языку и математике в 5, 6, 7, 9 классах, а также по обществознанию в 7, 9 классах. В «зеленой зоне» предметы где успеваемость и качество выше областных и муниципальных в 5 кл по окружающему миру, в 6 кл. по истории; в 7кл по русскому языку, географии, биологии; в 8 кл, по биологии и в 9 кл. по химии.

Выводы: Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Необходимо:

1. Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–8-х классах.
6. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными дефицитами

2.3.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

В 2022 году работа реализуется в рамках проекта «Территория возможностей и успеха». В направлении развития интеллектуальной, творческой, спортивной и лидерской одаренности работают комплекс мероприятий проекта.

Научное общество учащихся насчитывало в 2022 году 46 человек. Это ребята, занимающиеся научно-практической и проектной деятельностью по разным направлениям. Руководство осуществлялось 20 педагогами.

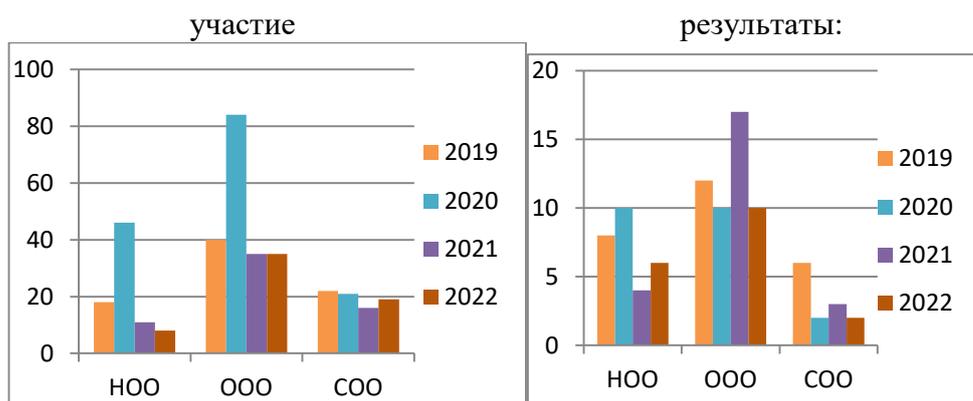
Проектно-исследовательская деятельность использует ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Все мероприятия проекта направлены на развитие личностных качеств обучающихся, способности к саморазвитию, рефлексии. Необходимо продолжать работу в данном направлении, направив ее на привлечение всех педагогов к исследовательской и проектной деятельности.

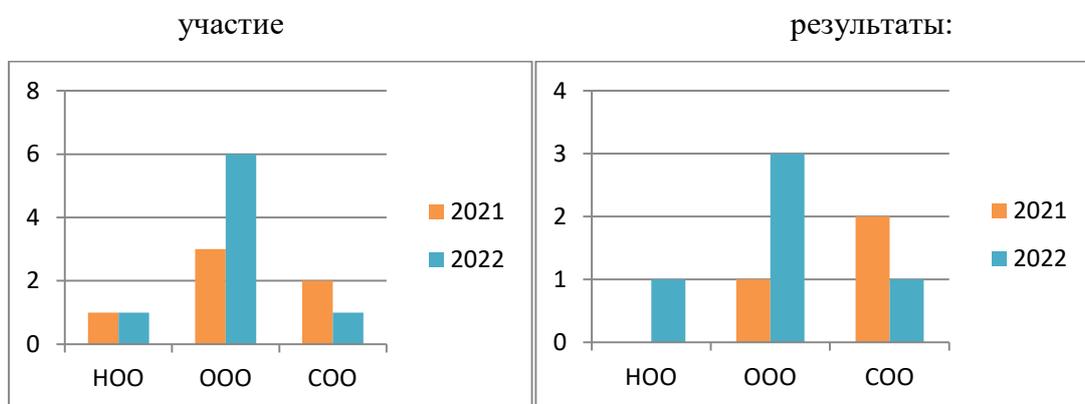
Охват олимпиадным движением – оптимален.

I. Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

1. ВСОШ, МОШ (муниципальный уровень)



2. Краеведческая олимпиада:



4. Сводная таблица «Участие в олимпиадном движении» в 2022 году:

Ступень обучения	НОО (3,4 кл)	ООО	СОО	ИТОГО (в ОО)
Количество участников олимпиад, чел	21	80	24	125
Доля участников от общего числа обучающихся на ступени, %	31	44	92	45
Количество победителей и призеров олимпиад, чел	8	35	19	62
Доля победителей и призеров от общего числа участников на ступени, %	52	44	67	50

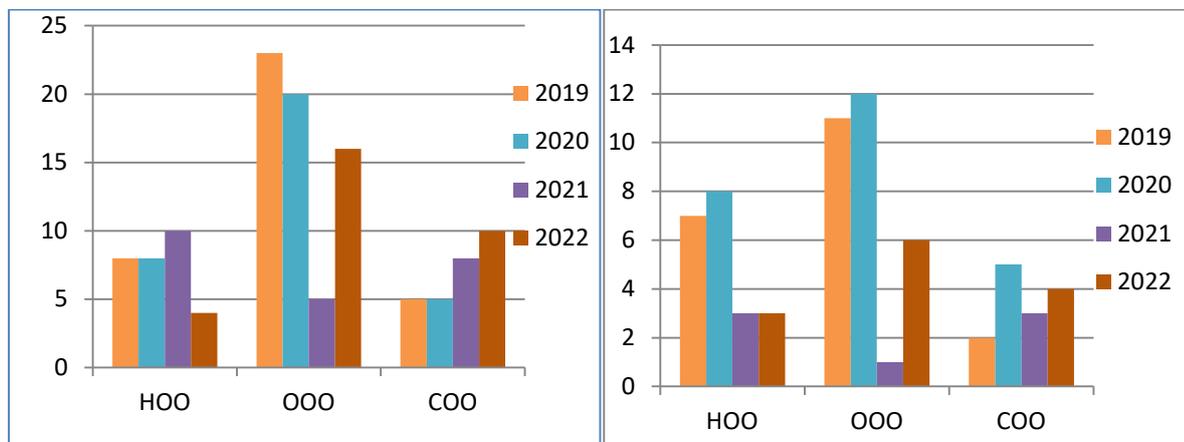
Вывод: В 2022 году в олимпиадах по предметам школьного уровня ВСОШ - 125 фактических участников (34% от числа обучающихся ОО – потенциальных участников) 62 человека стали победителями и призерами, что составляет 50% от участников.

В олимпиадах на муниципальном уровне в 2022 году приняли участие 62 человека (17% от числа обучающихся в ОО – потенциальных участников); из них победителями и призерами стали 18 учащихся. Наблюдается некоторое снижение «числа участников», но в целом, показатели стабильны.

II. Результаты участия обучающихся в НПК, конкурсах проектов.

1. Муниципальный и межмуниципальный уровень участие

результаты



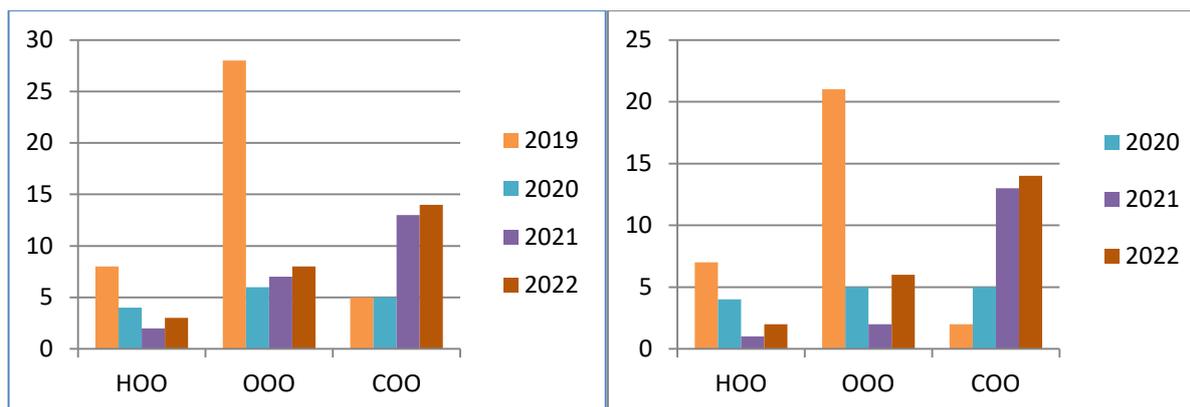
Муниципальный уровень

Ступень обучения	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Количество участников НПК, конкурсов проектов, чел	4	16	10	30
Количество победителей и призеров НПК, конкурсов, чел	3	6	4	13

2. Региональный и всероссийский уровень

участие

результаты:



Региональный и всероссийский уровень

Ступень обучения	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Количество участников НПК, конкурсов проектов, чел	3	8	14	25

Количество победителей и призеров НПК, конкурсов, чел	2	6	14	22
---	---	---	----	----

Вывод: из представленных диаграмм видна положительная динамика параметра «участие» на уровнях НОО, ООО и СОО, а также результативности на этих уровнях.

Всего приняли участие в мероприятиях данного направления на региональном и всероссийском этапах 25 человек (7% от числа обучающихся), 22 человека стали победителями и призерами.

На региональном и муниципальном этапах отмечается положительная динамика участия и результативности на ступенях ООО, СОО, что свидетельствует о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС

На всероссийском уровне: участие приняли 6 человек Результативность 3 человек.

Общий вывод: 155 человек (125 человек приняли участие в олимпиадах и 30 в НПК и конкурсах проектов).

2.4 Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября по 31.12. 2022 года учебные занятия в МОУ Ухтуйская СОШ проводись в очном режиме.

В новом учебном году так же, как и в прошлом, действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

Вход в школу.

При входе в здание образовательного учреждения ежедневно проводилось:

- «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактными термометрами) с целью выявления и недопущения к образовательной деятельности обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. Обучающиеся с признаками респираторных заболеваний и (или) температурой тела 37,1С и выше изолированы до прихода родителей (законных представителей) в медицинский кабинет школы, где произведен их осмотр медицинскими работниками;

- обработка рук дезинфицирующими средствами (локтевые дозаторы).

После каждого урока проводилось сквозное проветривание и обеззараживание кабинетов по графику.

Занятия по физической культуре, информатике, химии, физики и технологии проводились в соответствующих кабинетах, в которых во время перемен осуществлялась обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Занятия физической культурой в хороших погодных условиях проводиться на свежем воздухе.

Уборка помещений.

В течение учебного дня в образовательном учреждении проводилась текущая дезинфекция помещений (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов), дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха, влажная уборка помещений.

Раз в неделю генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств.

Организация питания обучающихся

- Работает столовая на 70 посадочных мест
- Количество детей, охваченных горячим питанием составляет 93,5% (346 чел.), в том числе питаются бесплатно 63,9% (221 учащийся), по сравнению с 2021 годом увеличилось количество детей охваченных горячим питанием на 3,8% (32 чел.) и увеличилось количество детей, питающихся бесплатно на 4,1 % (20 чел.).
- Горячее питание, было организовано строго по индивидуальному графику для каждого класса.

Обработка обеденных столов до и после каждого приема пищи осуществлялась с использованием моющих и дезинфицирующих средств. Работа сотрудников пищеблока была организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Стоимость питания за счет родительской платы составляет 80 рублей. Питание учащихся 1-4 классов составило 78 рублей, на основании Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов»; за счет средств социальной защиты (установленных Законом Иркутской области от 23 октября 2006 года № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей») для учащихся 5-11 классов -91 рублей. Детей ОВЗ – 1-4 кл. - 137 руб. и 5-11 кл – 156руб.

Учебный процесс.

Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы ЧФУ были распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

С началом учебного года у родителей и администрации школы возникает множество вопросов, которые необходимо решить в срочном порядке. Одним из таких обязательных решений является расчет учебной нагрузки и составление учебного расписания. Именно правильно составленное расписание занятий - залог продуктивности обучения и сохранения здоровья ребенка. Оно позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении недели, четверти, всего учебного года.

Гигиенические требования к режиму образовательного процесса установлены СанПиН 1.2.3685-21: "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Максимальная наполняемость классов - 24 человека (3 кл.).

Минимальная наполняемость – 10 чел. (1кл.), 5 чел. В Норинской НОШ

В классах компенсирующего обучения количество человек от 2 до 9 чел.

Обучение и воспитание обучающихся ведется на **русском языке**.

- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-11 классы – не менее 34 учебных недель.
- Режим работы по **пятидневной** учебной неделе определяется образовательной организацией с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21:
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе

классы	1	2-4	5	6	7	8-9	10-11
Академ. час	21	23	29	30	32	33	34

Вывод: Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

- Продолжительность урока 40 минут;

Расписание уроков составлено:

- отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия проводятся в те дни, где наименьшее количество обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком имеется перерыв - 45 минут.
- с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.
- чередуя различные по сложности предметы в течение дня и недели:
- для обучающихся 1-5 классы основные предметы (математика, русский и иностранный язык,) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;
- для обучающихся 6-9 классов и 10-11 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами;
- для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели у обучающихся имеется облегченный учебный день.

Для отдыха в течение дня предусмотрены **перемены**, продолжительность которых между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов - с 07.02.2022 по 13.02.2022
- Продолжительность учебной недели для обучающихся – 5 дней
- Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 кл. - 15.05.2022 г. – 31.05.2022 г.
- Обучаются в I смену (указать классы) - 23 класса (1-4, 5-11 кл.)
- Начало занятий 8¹⁰ ч., окончание 14²⁰ ч.
- Работа администрации с 8⁰⁰ до 16⁰⁰ часов.
- Питание учащихся в столовой по графику с 09⁴⁰ до 12³⁰ ч., обед в 13³⁰ ч.

2.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2022- 2023 учебном году со всеми школьниками велась профориентационная, профконсультационная работа.

В этом году учащиеся 6-10 классов участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Работа с учащимися 8-10 классов велась в форме внеурочной деятельности. Учащиеся участвовали в анкетировании с целью выявления планируемого уровня образования, предпочитаемых профессий, любимых школьных предметов, знакомились с миром профессий, их классификациями, схемой анализа профессий; прошли диагностику способностей, интересов, склонностей, готовности к профессии, консультации и тренинговые профориентационные занятия, экскурсии в профессиональные учебные заведения г.Зимы и г. Саянска. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в районном конкурсе «Будущая профессия». В течение учебного года организовывались встречи не только с представителями разных профессий, а также со студентами – выпускниками нашей школы.

Для выпускников соц. педагогом были организованы экскурсии в ПУ 39 ц.Хазан, медколледж г. Саянск, ПУ№ 51 с.Кимильтей, встречи с представителями полиции, студентами пед.института, с работниками районного архива, ГУФСИНа, мед.работниками. Прошла онлайн встреча с Байкальским колледжем экономики и права.

В результате профориентационной работы многие выпускники определились с учебными заведениями, в которых планируют продолжить образование.

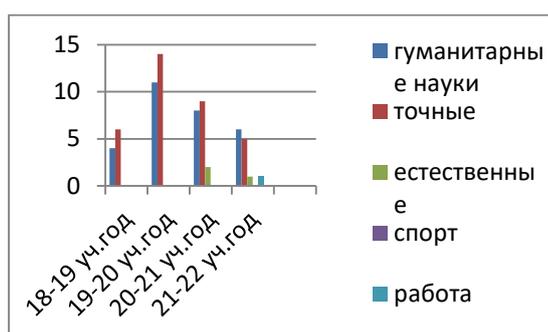
9 класс

Учебный год	Количество выпускников	Сузы	Другое
2020	33	25 (11–гуманитарные, 14–точные)	10 класс - 8
2021	35	19 (8-гуманитарные, 11- точные)	5 – дома, трудоустройство 11 – 10 класс
2022	30	11 (4-техника,6-гуманитарные,1–естественные науки)	1 –работа стилистом, 1 – онлайн курсы программирования

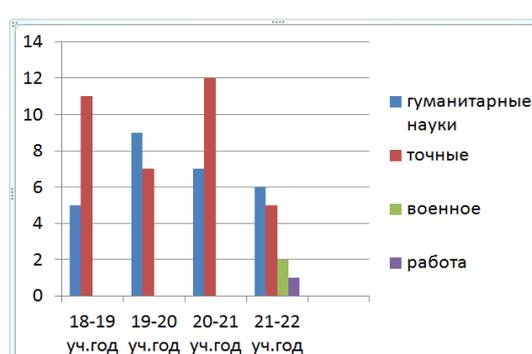
11 класс

Учебный год	Количество выпускников	Вузы	Сузы	Другое
2020	19	9 (6 –гуманитарные, 3 –точные науки)	10 (3–гуманитарные, 7–точные)	
2021	27	19 (7-гуманитарные, 12 –точные)	4(2 мед.колледж, 2 –точные)	1 –армия, 2 – дома, 1 - трудоустройство
2022	14	9 (4-гуманитарные, 5-точные науки)	2 (1 мед. колледж, 1-гуманитарный)	Работа-1 Армия -2

Поступление выпускников 9 класса



Поступление выпускников 11 класса

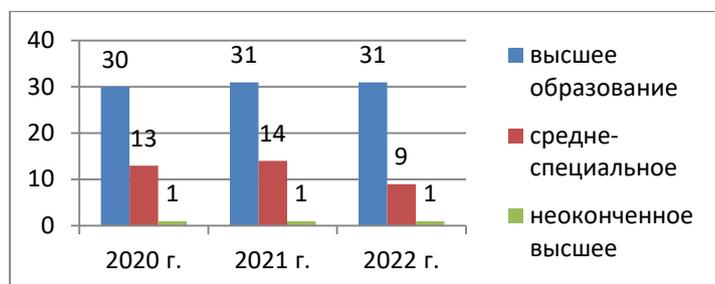


Вывод: Благодаря работе на платформе «Билет в будущее», формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов. В данном проекте приняли участие 135 учащихся нашей школы 6-10 классов и получили рекомендации по выбору профессии и созданию своей профессиональной траектории. Учащиеся 11 класса, благодаря встречам с представителями разных профессий, определились с выбором ВУЗа для поступления.

2.6. Оценка кадрового обеспечения

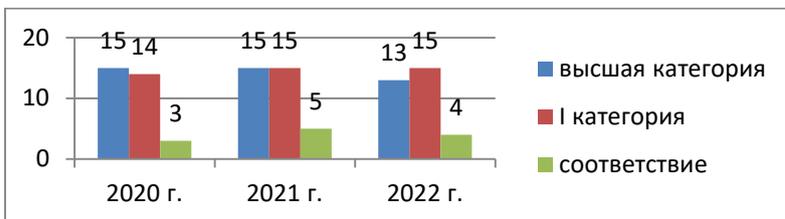
Муниципальное общеобразовательное учреждение Ухтуйская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Показатель	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу	Всего	% к общему числу
Численность педагогических работников, из них	44	100%	46	100%	41	100%
Имеют высшее образование	30	68%	31	67,3%	31	75,6%
Среднее специальное	13	29%	14	30,4%	9	22%
Неоконченное высшее	1	2%	1	2,1%	1	2,4%
Имеют министерские награды	7	16%	8	17%	7	17%



Кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из обязательных и первостепенных управленческих условий для успешного перехода образовательного учреждения к реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификационная категория	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	Кол-во пед-гов	%	Кол-во пед-гов	%	Кол-во пед-гов	%
Высшая	15	34%	15	33%	13	31,7%
Первая	14	31,8%	15	33%	15	36,5%
Соответствие	3	6,8%	5	11%	4	9%
Без категории	12	27,2%	11	23%	9	21,9%
Всего:	44		46		41	



Административно-управленческий персонал:

Директор - 1 чел.

Заместитель директора по УВР, ВР – 2 чел

Советник директора по связям с общественными организациями – 1 чел.

Педагог библиотekarь – 1

Социальный педагог высшей категории - 1

Психолог высшей категории – 1

Организатор по работе с одаренными детьми – 1

Диспетчер расписания – 1

Логопед – 1

Дефектолог - 1

Преподаватель - организатор ОБЖ – 1

Специалист по ОТ и БДД - 1

Учебно-вспомогательный персонал:

Воспитатель ГПД – 2 ст. (начальное звено)

Педагоги дополнительного образования -12 чел. (из них 2 основных работника, 8 чел. из числа учителей, 2 чел. внешние совместители) ;

Инспектор по кадрам – 1 чел. ;

Завхоз - 1 чел;

Лаборанты химии, физики и информатики – 2 чел.

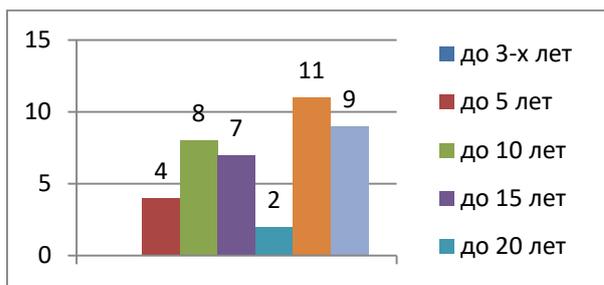
Количественный состав учителей по предметам :

<p>начальные классы – 7 чел. математика – 3 чел. русский язык и литература – 4 чел история и обществознание – 2 чел. география – 1 чел. химия и биология – 2 чел. физика – 1 чел.</p>	<p>английский язык - 2 чел. ОБЖ – 1 чел. информатика – 1 чел. музыка – 1 чел. ИЗО – 1 чел. технология – 1 чел. физическая культура – 3 чел.</p>
---	---

Стаж педагогического состава.

До 3 лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более	30 и более
0	4 (9,7%)	8 (19,5%)	7 (17%)	2 (4,8%)	11 (26,8%)	9 (21,9%)

Стаж педагогического состава



Вывод: Анализ качества кадрового обеспечения МОУ Ухтуйская СОШ за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен и имеет 100% педагогическое образование, из них 75,6% учителей школы имеют высшее образование;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 70,7 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
4. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение высшей и первой квалификационной категорий, так в 2022 году, подтвердили 1 чел. высшую, 1 первую категорию и 2 педагога аттестованы на 1 КК, 1 человек аттестован как педагог-библиотекарь на 1 КК.

Курсовая подготовка учителей

	Кол-во педагогов	%
2019	21	51,2%
2020	24	54,5%
2021	18	39,1%
2022	26	63,4%



Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер и представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.

За последние 3 года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

2.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. В школе разработана нормативно-правовая база, которая регулируют методическую работу:

1. Устав школы;
2. Разработаны основные образовательные программы;
3. Программа развития «Ресурсы. Возможности. Перспективы»
4. Разработаны локальные акты (Положение о педагогическом совете, о методическом совете, о методическом объединении учителей-предметников, о СПС);
5. Соответствующие приказы по школе.

В 2022 году школа продолжила работу по методической теме: «Функциональная грамотность. Критическое мышление/Креативность»

Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации. При планировании методической работы школы, были выбраны: формы работы, направления и структура методической службы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов в течение учебного года проведены

Педагогические советы:

- Августовский педсовет: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива: новые возможности для обучения и воспитания» (протокол № 30 от 31.08.22г)
- Преемственность в образовании 1,5, 10 классов (протокол № 32 от 09.11.2022г)
- Внутришкольная система оценки качества образования- промежуточный результат, проблемы, пути решения. Итоги I полугодия. (протокол №23 от 27.01.22г.)
- Допуск учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации (протокол № 25 от 11.05.22г)
- О переводе учащихся 1-8,10 классов (протокол № 26 от 10.06.22г.)
- Об окончании школы учащихся 9,11 классов (протокол №27 от 27.06.22г)

Постоянно на педсовете анализируются результаты образовательного процесса учебной четверти, принимаются решения, направленные на рост методического мастерства педагогических работников и повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

В рамках реализации методической темы проводились практико- ориентированные семинары, мастер- классы и постоянно действующий «Фестиваль открытых показов» для учителей школы и района по теме: «Обновленный урок: с учетом обновленных ФГОС, предметных компетенций, формирующих функциональную грамотность»

Своими наработками по методической теме поделились:

- Совместно с Центром развития инновационного опыта ГАУ ДПО «Институт развития образования» участвовали в региональной стажировочной площадке «Муниципальные проблемно- творческие объединения как ресурс профессионального развития педагогов по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся» для школ участников

проекта «500+» (апрель 2022). Доклад на тему: «Функциональная грамотность: креативное мышление» и мастер – класс «Планета креативности»

- На региональном уровне обобщили опыт работы по теме: «Реализация преемственности на дошкольном и начальном уровнях общего образования через деятельность по LEGO – конструированию и робототехники»;

- Муниципальный педагогический форум «Развитие образования Зиминского района-2022»;

В 2022 г. в школе действовало 4 методических объединения учителей - предметников

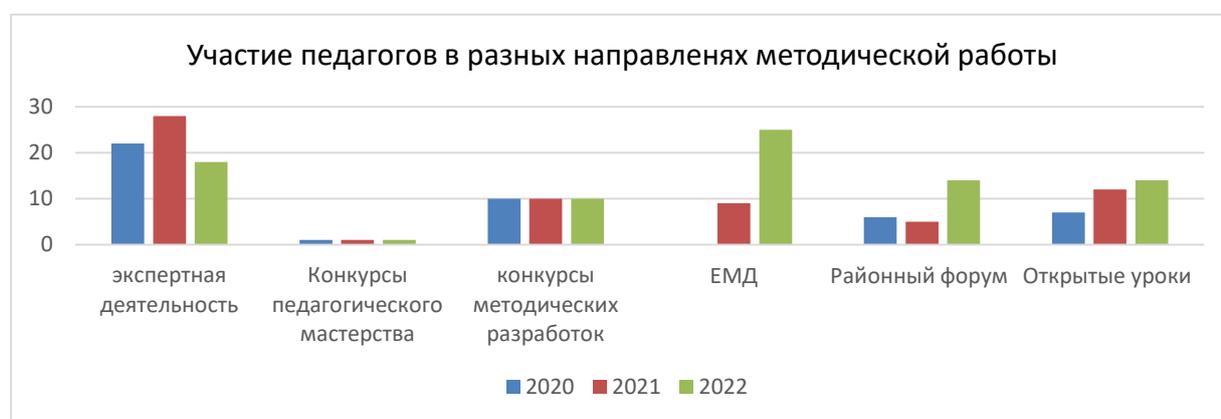
- МО учителей начальных классов

- МО учителей гуманитарного цикла

- МО учителей естественно - математического цикла

- МО учителей политехнического цикла

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы. Учителя, члены МО, обмениваются накопленным опытом преподавания предметов, анализируют результаты выполнения контрольных работ, ВПР, прохождения государственной итоговой аттестации, ответственно относятся к проведению предметных декад, особенно хочется отметить учителей начальной школы.



С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Выводы: В ходе самообследования выявлены следующие проблемы: слабая методическая подготовленность некоторых учителей, низкий уровень проводимых уроков (около 33%), отсутствие мотивации для проведения инновационной и исследовательской деятельности

Необходимо: Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МОУ Ухтуйская СОШ обеспечивает каждого учащегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по

всем образовательным программам, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, АООП.

Библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно - библиотечному обслуживанию, обеспечивающему решение образовательных задач.

Библиотека расположена на первом этаже, на территории общей площадью 65 кв.м., имеется 10 рабочих мест для читателей, 1 шт.- МФУ.

Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

Для полноценного пополнения фонда художественной, современной литературы школа заключила договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ).

Фонд учебной литературы комплектуется на средства бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации.

На данный момент школа не может на 100% обеспечить учащихся учебниками по следующим дисциплинам: технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, физическая культура, т.к. суммы, выделяемой на приобретение учебников, едва хватает, чтобы купить учебники по основным дисциплинам.

В Библиотечном фонде систематически происходит замена и закупка учебников на новые учебники, вошедшие в Федеральный перечень учебников. С введением обновленного стандарта ведется работа по замене учебников по ФП от №858 от 21.09. 2022 года.

В библиотеку учебники поступают централизованно, согласно планам заказа.

Планы заказов библиотекарь согласовывает с заместителем директора, учителями-предметниками, затем заказ утверждается директором школы.

По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, мероприятий, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные беседы, акции, рейды-проверки.

Изучив обновляемость фонда, сопоставив с читаемостью, книгообеспеченностью, обращаемостью можно сделать вывод – фонд абонементов достаточно эффективно используется, данные показатели выше средних значений, необходимо поддерживать показатели на данном уровне и повышать эффективность использования фонда, посредством выставок, бесед, рекомендаций читателям.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению.

Библиотека в течение года оказывала содействие образовательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Библиотека также берет на себя ответственность предоставлять информацию, не наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, организовывая её поиск, создавая информационно - поисковую систему, банки данных, используя Интернет ресурсы и следуя решению проблемы информационной безопасности детства, защите детей от вредной информации.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

	2020	2021	2022
Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	17097	17935	19270
учебники	6840	7678	9613
основной фонд (<i>художественные книги и брошюры</i>)	9209	9209	9209
- учебные пособия	435	435	435
- из них справочной литературы	613	613	613
Фонд нетрадиционных носителей информации:	26	26	26
-электронные издания	12	12	12
-аудиовизуальные	14	14	14
Количество учащихся	362	363	359
Количество читателей (всего)	306	312	313
1-4 класс	94	89	107
5-9 класс	116	107	123
10-11 класс	47	43	34
педагогических работников	34	34	34
прочие	15	15	15
Количество посещений за учебный год	2356	2465	1230
Приобретено (всего)	841	838	1335
- учебников	840	838	1335
- учебников 8 вида	15	0	0
- основной литературы	0	0	0
-из них справочной литературы	1	0	0
Периодические издания	0	0	0
Читаемость	15	15	15
Обращаемость фонда	0,15	0,14	0,3
Обновляемость	4%	4%	4%
Книгообеспеченность	47	45	68,1
Посещаемость	7,7	6,6	12

Информация о приобретённых учебниках за счёт бюджетных средств

	2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО	сумма	КОЛ-ВО	сумма	КОЛ-ВО	сумма
Приобретено за счет областного бюджета	-	-	-	-	892	434997,20
Приобретено за счет средств субвенции	841	357894,63	838	344584,35	443	266476,65
Приобретено за счет внебюджетных средств	-	-	-	-	-	-
Пополнение фонда худ литературой за счет акций, дара выпускников.	12	-	-	-	-	-

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

Созданные в библиотеке условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

В течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Предстоит замена учебников по новом Федеральному перечню, в связи с введением обновленного ФГОС.

Изучив обновляемость фонда, сопоставив с читаемостью, книгообеспеченностью, обращаемостью можно сделать вывод – фонд абонемента достаточно эффективно используется, данные показатели выше средних значений, необходимо поддерживать показатели на данном уровне и повышать эффективность использования фонда, посредством выставок, бесед, рекомендаций читателям.

Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Имеется фонд дополнительной литературы: общественно-политические и научно-популярные периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, что соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов.

Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 70% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Особым спросом пользуются рекомендательные списки художественной литературы.

Библиотека также берет на себя ответственность предоставлять информацию, не наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей, организовывая её поиск, создавая информационно - поисковую систему, банки данных, используя Интернет ресурсы и следуя решению проблемы информационной безопасности детства, защите детей от вредной информации

Рекомендации:

- создать программу развития библиотеки как информационно-библиотечного центра(соответствие требованиям);
- обеспечить доступ к информационно-цифровым ресурсам;

- учащимся и педагогам работать с электронными формами учебников (ЭФУ), аудиовизуальными, документами на микроформах и электронными документами;
- активно использовать цифровые образовательные ресурсы через Интернет;
- регулярно производить списывание библиотечных документов;
- внедрять передовые библиотечные технологии;

2.9. Материально-техническая база.

Ежегодно в школе проводится текущий ремонт всех зданий, и ежегодно идет пополнение материально-технической базы – это спортивный инвентарь, компьютерная и мультимедийное оборудование, ученическая мебель, технологическое оборудование и мебель для пищеблока, каждый год библиотечный фонд пополняется новой литературой и учебниками. Полностью укомплектованы кабинет физики и лаборантская. Ежегодно получаем расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также получаем необходимый уборочный инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты.

I. Материально-техническая база МОУ Ухтуйская СОШ.

МОУ «Ухтуйская СОШ» расположена в 5-ти отдельных одноэтажных зданиях: На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, физкультурно - спортивно - игровая площадка с твердым травяным покрытием: футбольная площадка размером 30х 40м, волейбольная площадка размером 9х18м, а так же зона для проведения спортивных и игровых мероприятий, учебно-опытная и хозяйственная. Вся территория имеет озеленение. Территория по всему периметру ограждена забором, высота забора от 1,2 - 1,5 м. Здания между собой сообщаются асфальтовыми дорожками. На территории имеется наружное освещение и видеонаблюдение. Все здания имеют пожарную сигнализацию с выходом на центральный пульт пожарной сигнализации, оказывается услуга охраны объекта с помощью кнопки тревожной сигнализации, центральное водо- электро-теплоснабжение, освещение естественное и искусственное (светодиодные лампы, и лампы дневного света), благоустроенные туалеты и местную систему канализации. Имеются подъездные пути один для пешеходов, второй имеет самостоятельный заезд - выезд с улицы для школьного автобуса в гараж и спецтехники по вывозу твердых и жидких отходов.

Условия безопасной среды.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8, 9 и 10 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций, при пожаре»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- организовано подключение радио канальной системы передачи извещений о пожаре в г. Саянск, в ПЧ -24;
- регулярное проведение мероприятий по безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.;
- по периметру школы и внутри помещения организовано видеонаблюдение (13 камер).
- Школа имеет 4 школьных автобуса для подвоза детей в школу.

Здание основной школы № 1. Ежегодно проводится текущий ремонт всего здания. В школе имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение, имеются 12 кабинетов: кабинет физики, химии, истории, информатики. 2каб русского языка, каб иностранного языка, каб математики, биологии учительская, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью (столы, стулья), с регулируемым устройством. 4 кабинета школы оснащены интерактивными досками, в 10 кабинетах установлены мультимедийное оборудование, оборудованы рабочие места учителей. В спортивном зале имеется достаточное количество футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей, имеет спортивное оборудование (конь, козел, брусья, канат для лазания), отдельно оборудована лыжная комната с 40 комплектами лыж.

В кабинет информатики ежегодно поступает новое оборудование так в 2022году было приобретено:

1. Проектор Acer X1323WHP.
2. ПК ZET Gaming WARD H253 Core I 5-11400F .
3. Принтер Brother HL-120R.
4. МФУ Canon i-SENSYS MF 3010.оснащен 40 ноутбуков для работы с учащимися на уроках по предметам.
5. В 2019 году в МОУ Ухтуйская СОШ было переоборудовано два кабинета для центра развития «Точка Роста» поступил комплект мебели (пуфы, столы, стулья) и следующие оборудование:

Наименование раздела (Цифровое оборудование).

1. МФУ (принтер, сканер, копирование) черно-белый – 1шт.
2. Ноутбук учителя – 1шт.
3. Интерактивный комплекс -1шт.
4. Мобильное крепление для интерактивного комплекса- 1шт.
5. Ноутбук мобильного класса – 10шт.
6. Вычислительный блок интерактивного комплекса -1шт.

Наименование раздела (Урок технологии).

1. 3Д принтер – 1шт.
2. Пластик для 3Д принтера -15шт.
3. ПО для 3Д принтера.

Наименование раздела (промышленное оборудование).

1. Аккумуляторная дрель- винтоверт -2шт.
2. Многофункциональный инструмент (мультишу) -2шт.
3. Клеевой пистолет – 3шт.
4. Цифровой штангенциркуль -3шт.
5. Электроробзик - 2шт.

Наименование раздела (дополнительное оборудование).

1. Шлем виртуальной реальности – 1шт.
2. Штатив для крепления базовых станций – комплект.
3. Ноутбук с ОС для VRшлема – 1шт.
4. Фотограмметрическое ПО – 1шт.
5. Квадрокоптер – 1шт.

6. Квадрокоптер с камерой – 3шт.
7. Конструктор для практико-ориентированного устройства различной степени сложности – 4 шт.

Наименование раздела (ручной инструмент).

1. Ручные лобзики, канцелярские ножи, пилки для лобзика.

Наименование раздела (Оборудование и мебель для шахматной зоны).

1. Комплект для обучения шахматам.

Наименование раздела (Медиозона).

1. Фотоаппарат с объективом, планшет, микрофон.

Наименование раздела (для изучения ОБЖ).

1. Тренажёр- манекен для отработки сердечно-легочной реанимации.
1. Тренажёр- манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
2. Набор имитаторов травм и поражений
3. Воротник шейный.
4. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В 2021г был получен полный комплект оборудования для оснащения кабинета физики

1-1 . Цифровая лаборатория для учителя.

1. лаборатория по физике.
2. Комплект вывода и отображения регистрируемых данных
3. Комплекс обработки и хранения регистрационных данных.
4. Сетевой фильтр электромагнитных помех.
5. Барометр Анероид.
6. Блок питания регулируемый.
7. Веб-камера на подвижном штативе.
8. Весы технические с разновесами.
9. Видеокамера для работ с оптическими приборами.
10. Генератор звуковой.
11. Гигрометр (психрометр).
12. Груз наборный.
13. Динамометр демонстрационный.
14. Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями.
15. Манометр жидкостный демонстрационный.
16. Метр демонстрационный.
17. Столик подъёмный.
18. Набор демонстрационный по механическим явлениям.
19. Штатив демонстрационный физический.
20. Набор демонстрационный по динамике вращательного движения.
21. Набор демонстрационный по по механическим колебаниям.
22. Набор демонстрационный волновых явлений.
23. Маятник Максвелла.
24. Набор тел равного объёма.
25. Набор тел равной массы.
26. Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям.
27. Набор демонстрационный по газовым законам.
28. Генератор Ван-де-Граафа.
29. Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн.
30. Картоотека длиной 6м.на 40 плакатов
31. Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии.
32. Оснащен кабинет и лаборатория новой мебелью.

Здание начальной школы № 2. Ежегодно проводится текущий ремонт всего здания. В школе имеется 5 оборудованных учебных кабинетов (в том числе 5 кабинетов имеют мультимедийное оборудование), 1 кабинет оборудован интерактивной доской, спортивно – игровая комната, методический кабинет оборудован компьютерной техникой. Оборудованный медицинский кабинет. В 2019г в начальной школе заменены все оконные блоки на Евро окна. В 2022году все кабинеты оснащены Рециркуляторами закрытого типа.

Учебный корпус № 3 Ежегодно проводится текущий ремонт всего здания Расположены кабинеты: Технология имеет мультимедийное оборудование, имеет оборудованное помещение для занятий, кулинарного дела, кабинет трудового обучения для мальчиков, имеется электроинструмент:

1. Электро- Лобзики.
2. Шуруповерты.
3. Приборы для Выжигания.
4. Ручной инструмент.
5. В 2022г была приобретена «Шлифовальная машинка.

Имеется кабинет для учащихся с ОВЗ, Кабинет ОВЗ оборудован мультимедийным оборудованием, библиотека имеет компьютерное оборудование и место для чтения.

Здание № 4 Столовая. Ежегодно проводится текущий ремонт всех помещений столовой, столовая имеет все подсобные помещения, зал на 75 посадочных мест, холодильное и технологическое оборудование. Ежегодно пополняется пищеблок холодильным и технологическим оборудованием, посудой, моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами. Так 2021году были приобретены металлические шкафы и стеллажи для хранения чистой столовой и кухонной посуды, морозильный ларь, картофелечистка, электрокипятильник на 30л. заменена столовая мебель в обеденном зале. Полностью оснащена Рециркуляторами закрытого и открытого типа, в 2022 г частично заменена алюминиевая посуда на посуду из нержавеющей стали, приобретена холодильная витрина, и полностью заменена мебель в обеденном зале (столы, скамейки) , приобретены – сушилки для просушки использованной чистой ветоши, в санитарную комнату .

Здание №5 начальной школы с. Норы структурного подразделения: Вся территория по периметру имеет ограждение, озеленение, игровую зону, уличное освещение и видеонаблюдение. Здание имеет пожарную сигнализацию с выходом на центральный пульт пожарной сигнализации, имеет 2 учебных кабинета, 1 оснащен компьютерной техникой, спортивно - игровой зал с комплектом лыж, приспособленное помещение для приема пищи (столовая на 12 посадочных мест), с внутренней разводкой бесперебойной подачи воды через смесители, имеется благоустроенный туалет, с местной системой канализации.

Ежегодно проводится текущий ремонт здания школы, в 2021 году была заменена мебель в обеденном зале столовой (столы) и приобретено дополнительно металлический стол, шкаф-для хранения продуктов питания, приобретены 3 рециркулятора закрытого типа. В 2022году была получена ученическая мебель 1-2 ростовой группы, в здании школы были отремонтированные два крыльца и крыльцо запасного выхода, отремонтированы полы на основной веранде, отремонтирован тротуар и фундамент по периметру школы.

Вывод: Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Необходимо: Пополнение ученической мебели, пополнение электрооборудования для кабинета технологии и трудового обучения, в столовую требуется дальнейшее обновление технологического оборудования.

2.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующим локальным актом:

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Ухтуйская СОШ (рассмотренное на педагогическом совете протокол № 30 от 31.08.2022 г. и утвержденное приказом № 172 от 02.09.22г)

Оценка качества образования в ОУ осуществляется посредством: *внешней* оценки (лицензирование, аккредитация, ГИА, мониторинги); *внутренней*: (системы внутришкольного контроля; промежуточная аттестация, текущий контроль).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: (мониторинговые, социологические и статистические исследования; анализы промежуточной и итоговой аттестации, отчеты работников школы,)

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводит психолог школы.

Ответственным за проведение ВСОКО является заместитель директора по УВР.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения, обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, наколяемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение

Удовлетворенность (2021-2022 учебный год)

Обучающиеся:

Класс	Кол-во участников опроса	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Динамика в сравнении с прошлым годом
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
2а	20	18	90%	2	10%	-	-	
2б	5	4	80%	1	20%	-	-	
3а	19	8	42%	10	53%	1	5%	-
3б	14	6	43%	7	50%	1	7%	-
3в	4	1	25%	3	75%	-	-	-
4а	20	9	45%	10	50%	1	5%	=
4б	8	4	50%	4	50%	-	-	+
5а	23	6	26%	15	65%	2	9%	-
5б	19	8	42%	9	47%	2	11%	+
6а	20	4	20%	13	65%	3	15%	=
6б	19	1	5%	17	90%	1	5%	-
7а	20	2	9%	12	64%	6	27%	-
7б	14	3	21%	3	21%	8	57%	-
8а	14	3	21%	7	50%	4	29%	-
8б	14	5	36%	6	43%	3	21%	
9аб	25	6	24%	12	48%	7	28%	-
10	12	2	17%	8	66%	2	17%	-
11	12	4	33%	7	58%	1	8%	+
Кк	9	4	44%	4	44%	1	12%	-
Итого	291 (91%)	98	34%	150	52%	43	15%	-

Диагностика удовлетворенности обучающихся школьной жизнью проводится во всех классах со 2 по 11. В 2022 году в сравнении с прошлым учебным годом показатели удовлетворенности повысились всего в 19% классов, остались неизменными в 13%, в остальных 68% классов снизились. В целом по школе показатели стали ниже: в прошлом учебном году высокий уровень удовлетворенности показали 48%, средний – 43%, низкий – 9%.

Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения производится с помощью «Анкеты для обеспечения возможностей выражения мнения получателя услуг о качестве их оказания», размещенной на сайте школы (<http://ухтуйская-школа.зима-обп.рф/anketa-dlya-obespecheniya-vozmozhnostej-vyrazheniya-mneniya-poluchatelya-uslug-o-kachestve-okazaniya-uslug/>).

На данный момент проголосовавшие не демонстрируют незначительный уровень неудовлетворенности работой школы.

3. Анализ показательной деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	362	359	367
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143	138	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176	194	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43	27	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 97/30,4%	человек/% 103/32%	человек/% 99/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Отменен в связи с пандемией	Балл 28 Оценка 3,8	Балл 27 Оценка 3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Отменен в связи с пандемией	Балл 12,4 Оценка 3	Балл 9 Оценка 3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 58,9	Балл 58,3	Балл 59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика (П)- балл 32,4 Математика (Б) - Отменен в связи с пандемией	Математика (П) – балл 34	Математика (П) – балл 45,8 Математика (Б) - 4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/6,6%	человек/% 4/17,4%	человек/% 1/7,14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%

	общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, НПК, смотрах, фестивалях, конкурсах и спортивных соревнованиях в общей численности учащихся	человек/% 161/45%	человек/% 152/43%	человек/% 200/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, НПК, смотров, конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 52/14%	человек/% 56/16%	человек/% 70/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 12/3%	человек/% 16/5%	человек/% 22/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3/0,8%	человек/% 3/0,8%	человек/% 3/0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/0,3%	человек/% 2/0,6%	человек/% 2/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%	человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических	44	46 педагогов	41 педагог

	работников, в том числе:	педагога		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30 / 68%	человек/% 31/67,3%	человек/% 31/75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30 / 68%	человек/% 31/67,3%	человек/% 31/75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / % 13 / 29,5%	человек/% 14/30,4%	человек/% 9/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / % 12 /27,2%	человек/% 12/26%	человек/% 9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / % 29 / 65,9%	человек/% 30/66%	человек/% 28/68,3%
1.29.1	Высшая	человек/% 15 / 34%	человек/% 15/33%	человек/% 13
1.29.2	Первая	человек / % 14 / 31,8%	человек/% 15/33%	человек/% 15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/15,9%	человек/% 4/8%	человек/% 4/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11 / 25%	человек/% 19/41%	человек/% 9/21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6 /13,6%	человек/% 4/8%	человек/% 3/7,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6 /13,6%	человек/% 7/15%	человек/% 9/21,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24 /54,5 %	человек/% 35/76%	человек/% 40/97,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20 /45,4%	человек/% 29/63%	человек/% 25/61%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,15	Единиц 0,16	Единиц 0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц 6840	Единиц 7678	Единиц 9613

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9	21,38	26,19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся - не менее 30 мб/с (не менее 2 Мб/с), - (не менее 1 Мб/с)	человек/% 216/ 59%	человек/% 342/95%	человек/% 367/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного уч-ся	1789кв.м / 362 уч. 4,95 кв.м на одного уч-ся	1789 кв.м/ 359 уч. 4,98 кв.м на одного уч-ся	1789 кв.м/ 367 уч. 4,87 кв.м на одного уч-ся

Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы.

Основные выводы по деятельности МОУ Ухтуйская СОШ в 2022 году

• Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

• В МОУ Ухтуйская СОШ работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

• Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;

• Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов;

• В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в НПК разного уровня, олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня;

• Наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника;

• Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

• Повышения курсовой подготовки составило -100%

• Значительно обновилась материальная база школы;

Самообследование школы позволило выявить следующий **комплекс проблем**, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

• снизилась успеваемость на уровне среднего общего образования;

• обучающиеся показывают низкие результаты по ВПР

• низкие образовательные результаты обучающихся свидетельствуют о недостаточно эффективно организации работы с кадрами и функционирования ВСОКО.

• 68% педагогических работников имеют квалификационные категории высшее образование и 1 квалификационную категорию;

- низкая мотивация педагогов по освоению нового технологического оборудования и применение его в образовательном процессе;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов. Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней;
2. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально - технической базы, требованиями ФГОС ООО;
3. Организация методической работы в рамках года педагога и наставника;
4. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
5. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
6. Продолжение работы по методической подготовке педагогов по реализации обновленных ФГОС ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
7. Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся школы
8. Расширение диапазона вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум)