

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ухтуйская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 1
От 27.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 172 от 28.08.2023г.
Директор МОУ Ухтуйская СОШ
Н.С.Инжеваткина

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Шахматы»**

физкультурно - спортивной направленности

Срок реализации программы 2 года

Возраст обучающихся с 6 - 15 лет

Автор-составитель:
Белкин Сергей Владимирович
педагог дополнительного образования

Ухтуй

2023 год

Пояснительная записка

Программа «Шахматы» направлена на формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта — шахматы, на всесторонне развитие личности: через расширение круга общения обучающегося и реализации его способностей, развитие творческого потенциала обучающегося, его личное саморазвитие, понимание себя и возможности применения своих знаний в мире других людей, понимание перспектив будущего.

Данная дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» (далее - Программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей//Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актуальность, отличительные особенности.

Актуальность программы заключается в том, что данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка.

Педагогическая целесообразность обусловлена дефицитом образовательных программ по шахматам, ориентированных на учреждения дополнительного образования.

Шахматы положительно влияют на всесторонне развитие и совершенствование у обучающихся таких психических процессов и качеств, как память, внимание, пространственное воображение, логическое мышление, воля и т.д.

Шахматы помогают научиться управлять своим поведением, развивают умение самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях, воспитывают организованность и дисциплину, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля.

Занятия шахматами помогут обучающимся лучше усвоить учебные предметы. Например, с такими понятиями, как «центр», «квадрат», «треугольник», «горизонталь», «диагональ» и другими обучающиеся познакомятся на занятиях шахматами раньше, чем на уроках математики или геометрии в школе. Шахматная партия требует умения рассчитывать многочисленные варианты, а этот навык помогает обучающемуся решать математические задачи любой сложности.

Безусловно, существует связь и с гуманитарными предметами, прежде всего с историей и с географией. Обучающиеся узнают о том, где зародились шахматы, как они развивались в различных странах от древних времен и до наших дней. Дети познакомятся с достижениями Российской и мировой шахматной школы и с жизнью и творчеством чемпионов мира и сильнейших шахматистов.

Полученные навыки помогут детям адаптироваться к современной жизни и добиваться поставленных целей.

Особенности данной программы заключаются в том, что на начальной стадии обучения предполагается большое использование обучающих игр. Проведение таких игр дает обучающимся возможность использовать, закреплять и уточнять полученные на занятиях представления. Этот метод изучения шахмат с помощью различных обучающих игр позволяет детям быстро запомнить шахматные правила и применять их в дальнейшем при шахматной игре.

Цели

- используя богатые игровые ресурсы шахмат приобщить обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям и спорту, помочь реализовать им

свои возможности, желающим научиться самостоятельно думать, принимать быстрые и правильные решения;

Задачи

обучающие:

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE;
- обучить комплексу специальных знаний, двигательных умений и навыков по шахматам;
- сформировать знания об истории развития шахмат как вида спорта;
- сформировать понятия физического и психического здоровья.
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания;
- научить детей планировать свою игру и работу;

развивающие:

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире;
- развить образное и ассоциативное мышление;
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций;
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы;
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие;
- расширить кругозор ребенка;
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер;
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.;

воспитательные:

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности;

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души;
- воспитывать у обучающихся выдержку, самостоятельность, уважение к партнеру;
- воспитать у занимающихся усидчивость, привычку не бояться поражений, подготовить детей к самоанализу и объективной самооценке своей деятельности
- сформировать устойчивый интерес к занятиям шахматы.

Адресат программы

Данная программа составлена для обучающихся от 6 - 15 лет.

Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы 2 года.

Количество учебных недель -36.

Первый год обучения - 144 учебных часов.

Второй год обучения - 144 учебных часов.

Условия реализации программы:

В группу первого года обучения принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей. Приём начинающих в объединение, производится в августе – сентябре каждого года, а занятия начинаются не позднее 10-го сентября.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей, освоивших программу 1 года обучения.

Наполняемость учебной группы: 15 человек

В коллектив принимаются все дети, желающие научиться играть в шахматы.

Образовательный процесс строится с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №4.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Используемые методы, формы обучения и педагогические технологии.

Для работы используем следующие педагогические технологии:

- развивающего обучения,
- индивидуализация обучения,
- игровая технология,
- культурно-воспитательная.

В зависимости от целевой задачи и организационной формы выделяем несколько типов занятий:

- обучающий, свойственный оздоровительной тренировке для начинающих;
- контрольный, на котором осуществляется тестирование занимающихся;
- тренировочный, построение которого должно учитывать принцип биологической целесообразности;
- одно направленный, при котором в основном решается одна основная задача.
- комбинированные;
- групповые занятия;
- индивидуальные занятия.

Основными формами проведения учебно-тренировочной работы являются:

- групповые теоретические занятия в виде бесед, лекций по темам, изложенным в программе;
- практические занятия и тренировки в соответствии с требованиями программы для каждой группы по расписанию, утвержденному директором МОУ Ухтуйская СОШ;
- индивидуальные занятия в соответствии с планами и заданиями, установленными для шахматистов;
- участие шахматистов в спортивных соревнованиях.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия - практический

метод организации занятия.

Деятельность обучающихся на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность обучающихся исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение обучающимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных обучающимися партий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

К концу обучения обучающиеся получают знания по следующим темам:

три кита шахматного мастерства:

- позиционное чутье, комбинационное зрение, умение рассчитывать варианты;
- мышление гроссмейстера;
- учимся у чемпионов мира;
- как правильно тренироваться и готовиться к соревнованиям;

анализ и оценка позиции:

- элементы позиции;
- преимущества временные и постоянные;
- четыре основных правила понимания позиции;
- слабые поля, слабость периферии;
- слабые пешки, пешечные островки, проходная пешка;
- открытые вертикали, диагонали, горизонтали;
- завоевание пространства;
- дисгармония в расстановке фигур;
- центр;
- неудачная позиция одной из фигур;
- план в шахматах;
- общая теория;
- одноступенчатый план;

- многоступенчатый план;
- столкновение планов;
- равные позиции;
- новинки в теории дебютов;

разовьют умения:

-в технике разыгрывания эндшпиля:

много пешечные окончания,
 легко фигурные окончания,
 окончания с лишним качеством,
 четырех ладейные окончания,
 ферзь против двух ладей,
 как тренироваться в разыгрывании эндшпиля.

-в разыгрывании многоходовые комбинации:

использование последней и предпоследней горизонтали,
 линии и диагонали,
 слабый пункт

-в способах защиты от нападения, подготовка и проведение контратаки

-в расчетах вариантов и решениях сложных многоходовых шахматных задач.

Проверки результативности производится на контрольных занятиях по каждой теме, а также на игровых занятиях и соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся. На всех этапах реализации программы осуществляется:

- **текущий контроль** (контроль и учет знаний, умений и навыков обучающихся). Текущий контроль организуется по итогам прохождения темы или раздела.

- **промежуточный контроль** - проверяется уровень освоения детьми программ. Итоги определяются по результатам проведенных соревнований.

- **итоговый контроль** - определяются уровень знаний, умений, навыков за весь период обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год 1-я группа	1.09.2023	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год 2-я группа	1.09.2003	31.05.2024	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Режим занятий в каникулярное время.

Программа реализуется в течение всего календарного года, в том числе в каникулярное время за исключением:

зимние каникулы с 01.01.2024 г. - по 08.01.2024г.

летние каникулы с 01.06.2024г. - по 31.08.2024г.

Учебный план

1 год обучения

	Изучаемые темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Комплектование группы. Вводное занятие. Техника безопасности	1	1	2	
I. Элементарные понятия о шахматной игре		18	27	45	Решение задач. Участие в турнирах, наблюдение, опрос.
	Доска и фигуры. Правила игры.				
	Ценность фигур и пешек.				
	Некоторые случаи ничьей.				
	Матование одинокого короля.				
	Решение позиций на мат в 1 ход.				
	Как начинать партию.				
	Что делать после дебюта.				
	Использование большого материального перевеса.				
	Король и пешка против короля.				
	Шахматная нотация.				
II. Тактика.		20	28	48	Решение задач. Участие в турнирах.
	Тактические приемы.				
	Шахматные задачи.				
	Ловушки.				
	Атака на короля.				
III. Окончания.		4	6	10	Решение задач. Участие в турнирах.
	Простейшие пешечные окончания.				
	Борьба ферзя против пешки.				
	Некоторые случаи ничьей при большом материальном перевесе.				
IV. Участие в соревнованиях.		8	22	30	Наблюдение.
	Турнирные партии.				
	Анализ сыгранных партий.				
	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	1	8	9	Тестирование, опрос
	Итого:	52	92	144	

Содержание изучаемого курса 1 год обучения

1 Введение. История возникновения и развития шахмат . Инструктаж по ОТ.

Теория: Знакомство с группой. Инструктаж по ОТ. Беседа

Знакомство с легендой о возникновении шахмат в Индии более 2 тысяч лет назад.

2. Шахматная доска: термины и определения.

Теория: Знакомство с шахматной доской, рассказ о чередовании в горизонталях и вертикалях белых и черных полей (квадратов), а в диагоналях все поля одного цвета, все горизонталы и вертикали имеют по 8 полей, а диагонали - от 2 до 8. Расстановка шахматных фигур в начале партии.

Практика: показать самые короткие и самые длинные диагонали, диагонали, состоящие только из белых или черных полей.

3. Шахматные фигуры.

Теория: Знакомство с шахматными фигурами. Ходы фигур. Правила нападения. Понятие рокировка. Ценность фигур

Практика: Проведение игр «Скачем на коне», «Соберем цветочки», «Курица и зернышки», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь» и другие.

4. Что такое мат , что такое пат . Решение задач.

Теория: Понятия мат, пат, ничья. Знакомство с разными способами матования.

Практика: Отработка способов матования путем решения задач «Мат в один ход», «Пат или не пат». Решение задач на мат в 1 и 2 хода.

5. Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.

Теория: Рассказ об обозначении шахматных фигур и шахматных полей.

Практика: Тренировка записи шахматной партии. Игры «Морской бой», «Почтальон», «Где эта улица, где этот дом?».

6. Основные правила разыгрывания дебютов.

Теория: Знакомство с закрытыми, открытыми, полуоткрытыми дебютами и гамбитами, с основными правилами разыгрывания дебютов (захват центра, развитие фигур, рокировка, развитие ладей на открытые линии.)

Практика: Разыгрывание дебютов и гамбитов.

7. Решение шахматных задач.

Теория: Показ на шахматной доске как нужно использовать полученные знания при решении шахматных задач.

Практика: Задания для самостоятельного решения на уроке и дома.

8. Проведение соревнований.

Практика: Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы.

Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

9. Заключительное занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Задания и рекомендации на лето.

Ожидаемые результаты:

к концу *первого года* обучения обучающиеся *получат представление:*

- об истории возникновения и развития шахмат
- о шахматной доске термины и определения, поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги, расстановка шахматных фигур в начале партии
- о названиях шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка,
- о ходах фигур, в том числе рокировка, нападение и взятие.

приобретут знания

- о цели игры: мат, пат, ничья,
- о приемах и способах матования одинокого короля (мат ферзем и ладьей, двумя ладьями, ладьей, ферзем)
- шахматную нотацию и порядок записи шахматной партии,
- о правилах разыгрывания дебютов

приобретут умения:

- решать шахматные задачи на мат в один и два хода
- записывать шахматную партию

**Учебный план
2 год обучения**

	Изучаемые темы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Техника Безопасности.	1	1	2	
I. Изучение дебютов в современных шахматах		14	22	36	Разыгрывание позиций. Опрос. Решение задач.
	Дебютная стадия и виды центра.				
	Открытые дебюты.				
	Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты.				
II. Тактика и стратегия.		17	25	42	Турнирные партии. Опрос. Наблюдение. Решение задач.
	Использование открытой линии.				
	Захват слабого пункта.				
	Активное взаимодействие фигур.				
	Пешечные слабости и их Использование. Позиционная игра. Комбинации в шахматах. Тактические приемы.				
	Окончание	5	7	12	
III. История шахмат.		4	6	10	Опрос.
	Как появились шахматы? Борьба за звание чемпиона Мира.				
IV. Участие в соревнованиях.		8	24	32	Турниры. Наблюдение.
	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий. Текущий контроль.				
	Текущий контроль. Промежуточная аттестация.	2	8	10	Решение задач. Опрос. Турнирные партии.
Итого:		51	93	144	

Содержание программы

2 год обучения

1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Повторение тем, пройденных за 1 год обучения.

Теория: Инструктаж по охране труда и правилам поведения в помещении и на улице. Повторение понятий и правил, пройденных ранее.

Практика: Проведение конкурса решения задач.

2 История развития шахмат в России

Теория: Беседа о правилах игры существовавших ранее и их изменениях, как шахматы появились в России. Знакомство с жизнью и творчеством сильнейших шахматистов России и Советского Союза: Петрова, Чигорина, Алехина, Ботвинника и других.

3 Мат двумя слонами, мат конем и слоном.

Теория: Рассказ и показ правильной и быстрой постановки мата двумя слонами (заплетем косичку), мат конем и слоном. Знакомство с правилом «50 ходов».

Практика: Отработка способов постановки мата.

4 Пешечные структуры.

Теория: Знакомство с понятиями : «Изолированные пешки», «Сдвоенные пешки», «Пешечный хребет», «Пешечный ряд», использование слабости пешечной структуры. Изучение простейших окончаний партии: король и пешка против короля. Понятия оппозиция, передача хода, правило квадрата.

Практика: Отработка окончаний партии.

5 Комбинации: связка, двойной удар, отвлечение, завлечение.

Теория: Понятия: «Комбинация». Знакомство с различными комбинациями: связка, двойной удар, завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие.

Практика: Решение задач на различные комбинации.

6 Основы стратегии и тактики.

Теория: Знакомство с такими понятиями как «Стратегия» и «Тактика». Изучение двух основных типов шахматных позиций: комбинационно-тактические и маневренно-стратегические. Элементы тактических операций: двойной удар, отвлечение, связка, блокировка, открытый шах, двойной шах.

Практика: Составление и отработка плана игры.

7 Дебюты.

Теория: Изучение различных дебютных вариантов и систем (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.) на примерах партий сильнейших шахматистов мира. Изучение дебютных ловушек, конкретных планов в различных дебютах, анализ партий выдающихся шахматистов.

Практика: Разыгрывание некоторых партий.

8 Типовые планы в миттельшпиле.

Теория: Рассматриваются конкретные планы в различных дебютах, анализируются партии выдающихся шахматистов. Особое внимание уделяется переходу из дебюта в миттельшпиль и из миттельшпиля в эндшпиль.

Практика: Отработка некоторых дебютов.

9 Приемы и способы атаки на короля.

Теория: Знакомство с различными позициями атаки на короля.

Практика: Отработка атаки на короля.

10 Техника расчета.

Теория: Анализируются различные позиции и рассчитываются варианты защиты, нападения или маневренной игры.

Практика: Отработка вариантов защиты.

11 Эндшпиль.

Теория: Рассматриваются типовые позиции, приемы и методы разыгрывания шахматных окончаний. Пешечных, ладейных, слоновых, коневых и ферзевых.

Практика: Разыгрывание эндшпилей.

12 Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за мат ериал.

Теория: Рассматриваются различные позиции, в которых имеются временные или постоянные преимущества.

Практика: Способы реализации позиций.

13 Решение сложных шахматных задач.

Теория: Разбор на доске заданий на завлечение, отвлечение, «спертый мат» и другие, в которых выигрыш достигается в 2-3 хода.

Практика: Конкурсы решения задач.

14 Проведение соревнований.

Практика: Проведение соревнований в осенние, зимние и весенние каникулы. Заключительные соревнования «Турнир Шахматных пар».

15 Заключение учебного года.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Обсуждение итогов года. Рекомендации обучающимся.

Основные результаты и способы их проверки

К концу учебного года обучающиеся получают представления:

- история развития шахмат в России
- жизнь и творчество сильнейших шахматистов и чемпионов мира
- пешечные структуры, открытые и полуоткрытые линии
- эндшпили (окончания)
- комбинации
- основы стратегии и тактики
- дебюты (испанская партия, русская партия, итальянская партия, дебют четырех коней, сицилианская защита и др.)
- приемы и способы атаки на короля.

приобретают умения:

- ставить мат двумя слонами (заплетем косичку)
- ставить мат конем и слоном
- проводить ловушки в дебютах,
- разыгрывать типовые планы в миттельшпиле,

- решать сложные шахматные задачи.

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

№ занятия	Тема раздела. Занятие.	Кол-во часов	Дата проведения	Занятие 2 часа		Формы контроля / аттестация
				Теория 0,8 ч.	Практика 1,2 ч.	
1	История возникновения шахмат. Шахматные фигуры.	2	5.09.20	Большинство исследований сходятся на том, что шахматы зародились в Индии. В середине VI века. Легенда возникновения шахмат.?		
2	Шахматная доска. Ходы ферзем и ладьей.	2	7.09.20	Шахматные поля вертикали (8), горизонтали (8), диагонали, 13 белопольных, 13 чернопольных. Ферзь может ходить по вертикалям, горизонталям, диагоналям. Ферзь не может перескакивать через фигуры. Ладья может ходить по вертикалям и горизонталям, если эти поля не заняты своими фигурами.		
3	Шахматная доска. Ходы пешкой и королем.	2	12.09.20	Ходы королем – король может ходить на одно поле в любую сторону, если это поле не занято своей фигурой. Пешка ходит по вертикали вперед, на одно поле, из начального положения пешка может пойти вперед на одно или два поля.		
4	Шахматная доска. Ходы	2	14.09.20	Повторение пройденного		

	слоном.			материала. Слон может ходить только по диагоналям на любое число поле, если эти поля не заняты своими фигурами. Каждая из сторон имеет двух слонов. Один двигается только по белопольным диагоналям , а другой только по чернопольным.	
5	Ходы конем. Нападение на две фигуры.	2	19.09.20	Конь ходит на два поля вперед по вертикали или горизонтали, а затем на одно поле влево или вправо. Конь всегда ходит с белого поля на черное или наоборот. Конь может перескакивать через свои или чужие фигуры.	
6	Ходы королем, ферзем, конем, ладьей, слоном и пешкой.	2	21.09.20	Повтор пройденного материала. Решение задач. Тренировочные партии.	
7	Шах, мат. Правила игры.	2	26.09.20	Нападения на короля – шах. Способы защиты от шаха. Цель игры-поставить мат противнику. Шах от которого нет защиты называется Матом. Тренировочные партии.	
8	Правила игры. Шах, мат, пат.	2	28.09.20	Положение, при котором у одной из сторон при своей очереди хода невозможен ход ни королем, ни фигурами, ни пешками, а король не находится под шахом называется - пат. Результат – ничья.	
9	Правила игры. Ходы пешек и фигур в шахматах.	2	3.10.20	Король ферзь, ладья, слон и конь как ходят, так и бьют фигуры, пешки бьют фигуру на одну клетку вперед по	

				диагонали.	
10	Правила игры. Битое поле. Тренировочные партии.	2	5.10.20	Повторение пройденного материала. Ходы фигурами и пешками, решение задач. Король не может пойти на поле, находящееся под ударом фигуры противника.	
11	Правила игры	2	10.10.20	Если пешка при первом ходе переступит поле, которое находится под ударом пешки соперника, то последняя вправе взять проходящую пешку. Если пешка ступает на последнюю горизонталь, она превращается в любую фигуру кроме короля.	
12	Ценность фигур. Тренировочные партии.	2	12.10.20	Сильнейшей фигурой является ферзь, затем ладья, слон и конь имеют одинаковую силу.	
13	Обмен фигурами. Тренировочные партии. Анализ сыгранных партий.	2	17.10.20	В большинстве случаев более ценную фигуру не желательно менять на менее ценную.	Текущий контроль. Начальная расстановка фигур – показать.
14	Матование одинокого короля. Тренировочные партии.	2	19.10.20	Поставка мата ладьей и ферзем одинокому королю называется – Линейный мат.	
15	Матование одинокого короля.	2	24.10.20	Повторение материала. Поставка мата одинокому королю двумя ладьями.	
16	Матование одинокого короля. Тренировочные партии.	2	26.10.20	Повторение постановки линейного мата. Постановка мата ладьей и королем одинокому королю.	
17	Матование одинокого короля. Тренировочные	2	31.10.20	Линейный мат ладьей и королем.	

	партии. Анализ.				
18	Решение задач на мат в 1 ход. Тренировочные партии.	2	2.11.20	Взаимодействие фигур в каждом конкретном случае.	
19	Правила игры	2	7.11.20		Текущий контроль. Опрос: 1. Ходы королем, ладьей, слоном, конем. 2. Когда нельзя делать рокировку? 3. Как начинать партию?
20 21	Король и пешка против короля.	2	9.11.20 14.11.20		
22 23 24	Случай ничьи при большом материальном перевесе	2 2 2	16.11.20 21.11.20 23.11.20	1. Ничья при объявлении вечного шаха 2. Троекратное повторение позиции.	
25	Тактические приемы. Двойной удар	2	28.11.20	Двойной удар это нападение одной фигурой на две или несколько фигур противника	
26 27	Тематический турнир. Анализ сыгранных партий	2 2	30.11.20 5.12.20	Королевский гамбит	
28 29	Начало партии. Принцип быстрого развития. Ошибки и ловушки в дебюте	2 2	7.12.20 12.12.20	В начале партии необходимо стремиться как можно быстрее мобилизовать, вывести фигуры для дальнейшей борьбы.	
30 31 32 33	Тематический турнир Аттестация Анализ сыгранных партий.	2 2 2 2	14.12.20 19.12.20 21.12.20 26.12.20	Королевский гамбит 1. Правила игры. 2. Матование короля двумя ладьями, ферзем.	Аттестация 1. Правила игры. 2. Матование короля двумя ладьями, ферзем
34	Тактические приемы. Связка с королем.	2 2	28.12.20	Различают два вида связки: 1. Связанной фигуре запрещено раскрыть прикрываемую фигуру. 2. Связанной фигуре не запрещено закрыть	

				прикрываемую фигуру.	
35	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий.	2	11.01.21	Промежуточная аттестация	
36 37	Связка без короля	2 2	16.01.21 18.01.21	Связка без короля не сковывает подвижность связанной фигуры.	Текущий контроль: поставить мат ладьей и королем
38	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий.	2	23.01.21	Ферзевый гамбит	
39 40 41 42	Комбинации и ее примеры. Двойной удар, завлечение, отвлечение.	2 2 2 2	25.01.21 30.01.21 1.02.21 6.02.21	Комбинация – это форсированность составляющих ее ходов и жертв материала для коренного изменения позиции. В основе комбинации лежит творческая идея.	
43		2	8.02.21	Решение задач: 1.Показать двойной удар в предложенной позиции. 2.Решить задачу на тему связки.	Текущий контроль. Тесты по тактическим приемам 1.Показать двойной удар в предложенной позиции. 2.Решить задачу на тему связки.
44 45 46	Комбинация. Открытое нападение.	2 2 2	13.02.21 15.02.21 20.02.21	Открытым нападением называется тактический прием при котором в результате ухода какой-либо фигуры открывается линия действия другой фигуры, создающую новую угрозу.	
47	Турнирные партии. Анализ.	2	22.02.21		
48 49	Открытый шах.	2 2	27.02.21 1.03.21	При этом тактическом приеме шах объявляет открываемая фигура.	
50	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий.	2	6.03.21	Защита двух коней.	
51 52	Двойной шах	2 2	13.03.21 15.03.21	Шах объявляется сразу двумя фигурами,	

				защита – уход короля на другое поле.	
53	Турнирные партии.	2	20.03.21	Защита двух коней.	Текущий контроль Разыграть защиту двух коней.
54	Блокировка. Спертый мат.	2	22.03.21	Тактический прием блокировка это особый вид завлечения, с его помощью заставляют фигуру противника блокировать путь к отступлению другой более ценной фигуры, которая становится объектом атаки.	
55		2	27.03.21		
56	Тематический турнир. Анализ сыгранных партий.	2	29.03.21	Защита двух коней.	
57		2	3.04.21		
58		2	5.04.21		
59	Комбинации на уничтожение защиты	2	10.04.21		
60		2	12.04.21		
61		2	17.04.21		
62	Шахматная нотация.	2	19.04.21	Каждая фигура имеет свое обозначение: Кр – Король Ф – Ферзь Л – Ладья С – Слон К – Конь п – Пешка	Текущий контроль. Королевский гамбит-разыграть.
63	Запись партии.	2	24.04.21		
64		2	26.04.21		
65	Текущий контроль Турнир	2	3.05.21	Как начинать партию. Королевский гамбит-показать.	
66	Турнир посвященный, Дню Победы	2	8.05.21		
67	Окончание партии. Эндшпиль.	2	10.05.21	Простейшие пешечные окончания: 1. Пешки на одном фланге 2. Пешки на разных флангах.	
68		2	15.05.21		
69		2	17.05.21		
70	Правила проведения соревнований	2	22.05.21	Системы соревнований: 1. Круговая 2. Швейцарская 3. Кубковая	

71	Сдача контрольных тестов. Аттестация. Правила игры, окончание	2	24.05.21	1.Что такое пат в партии? 2.Окончание король против пешки и короля.правило квадрата , правило оппозиции. 3.Окончание король и слон против короля и пешки.	Аттестация. 1.Что такое пат в партии? 2.Окончание король против пешки и короля. Правило квадрата, правило оппозиции. 3.Окончание король и слон против короля и пешки.
72	Блиц-турнир Итоговое занятие	2	29.05.21 31.05.21	Подведение итогов учебного года, выдача индивидуальных заданий на летние каникулы.	

Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения
Первая группа

№ Занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Занятия 2 часа		Формы контроля / аттестация
				Теория 0,8 ч.	Практика 1,2 ч.	
1	История шахмат. Чемпионы мира. Инструктаж по ТБ и производственной санитарии.	2	2.09.20	Легенда возникновения шахмат. Первый чемпион мира В. Стейниц.		
2	Дебют в современных шахматах. Открытый дебют. Турнирные партии.	2	5.09.20	Королевский гамбит. Жертва пешки за инициативу и быструю мобилизацию. Захват центра		
3	Открытые дебюты.	2	9.09.20	Повторение пройденного материала на примере партий ведущих мастеров. Королевский гамбит.		
4	Открытые дебюты. Королевский гамбит. Турнирные партии.	2	12.09.20	Королевский гамбит. Жертва пешки за инициативу и быструю мобилизацию. Захват центра		

5	Постановка мата ладьей и королем, двумя ладьями. Турнирные партии.	2	16.09.20	Оттеснение короля на край доски с последующим матованием.	
6	Комбинации в шахматной партии. Тренировочные партии. Гамбит Эванса	2	19.09.20	Форсированный вариант, сопровождаемый жертвами пешки либо фигуры, называется комбинацией.	
7	Тактические приемы. Двойной удар. Связка. Турнирные партии.	2	23.09.20	Связки двух видов: 1) Связка короля 2) Связка другой фигуры более ценной.	
8	Решение задач. Турнирные партии.	2	26.09.20	Решение задач с применением связки. Примеры из практики ведущих мастеров.	
9	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий	2	30.09.20	Турнирные партии.	
10	Комбинации в шахматах. Тактические приемы. Отвлечение	2	03.10.19	С помощью комбинации снимается (отвлекается) защита какого-либо поля, которое используется для получения материального перевеса, либо для постановки мата.	
11	Турнирные партии.	2	7.10.20	Результат комбинации получения материального перевеса путём нападения фигуры на 2 или несколько фигур противника.	
12	Анализ сыгранных партий Комбинации в шахматах. Двойной удар.	2	10.10.20		
13	Турнирные партии.	2	14.10.20	Завлечение фигуры противника на поле, на котором она подвергается нападению фигур противника	
14	Анализ сыгранных партий.	2	17.10.20		
15	Тактические приёмы. Завлечение. Матовые комбинации	2	21.10.20		

16	Матовые комбинации.	2	24.10.20	Результатом комбинации является постанoвка мата сопернику.	
17	Турнирные партии.	2	28.10.20		
18	Анализ сыгранных партий История шахмат.	2	31.10.19		
19	Первый русский чемпион мира. Первые русские мастера Индивидуальная работа	2	07.11.20	Творчество Петрова М.Чигорина. Разбор их партий Примеры из наследия А.А Алёхина	
20	История шахмат.	2	11.11.20	Творчество М. Ботвинника, В. Смыслова, М. Таля, Т. Петросяна, Б. Спасского, А. Карпова, Г. Каспарова. Все они чемпионы мира разных лет.	
21	Наследие советской шахматной школы.	2	14.11.20		
22	Турнирные партии.	2	18.11.20		
23	Итальянская партия	2	21.11.20		
24	Тренировочные партии. Испанская партия	2	25.11.20		
25	Теория дебютов.	2	28.11.20	Системы соревнований: 1)круговая, 2)швейцарская, 3)кубковая.	Текущий контроль 1.Итальянская партия. 2.Испанская партия
26	Правила проведения соревнований.	2	2.12.20		
27	Стратегия в шахматах Использование открытой линии.	2	5.12.20	В середине партии большое значение имеют открытые линии. Кто имеет над ними контроль, тот получает большое позиционное преимущество. Примеры.	
28	Захват слабого пункта	2	9.12.20	В партии обычно имеют значение центральные поля: e4, e5, d4, d5, c4, c5 если одному из соперников удастся получить контроль над ними, то он получает позиционное преимущество.	
29	Турнирные партии. Анализ.	2	12.12.20		

30	Использование проходной пешки.	2	16.12.20	Проходная пешка отвлекает силы соперника, не допуская её проход в ферзи. Это можно использовать, проявив активность на другом фланге.	
31	Индивид. работа Турнирные партии. Анализ.	2	19.12.20		
32	Пешечные слабости и их использование	2	23.12.20	Пешечные слабости:	Опрос, тестирование по пройденному материалу 1. Правило золотой оппозиции. 2. Король, ладья и пешка против короля и ладьи. Разыграть предложенную позицию.
33	Пешечные и ладейные окончания Аттестация , тестирование по пройденному материалу.	2	26.12.20	1)Изолированная пешка - пешка, которая не может быть защищена другой. 2)Отсталая пешка – пешка, находящаяся на поле позади соседних пешек.	
34	Турнирные партии. Анализ.	2	30.12.20		
35	Правила проведения соревнований. Турнирные партии.	2	13.01.21	Командные соревнования	Промежуточная аттестация
36	Изучение дебютов в современных шахматах. Открытые дебюты Королевский гамбит	2	16.01.21	Королевский гамбит. Разбор партий Б.Спасского, первых русских мастеров	
37	Итальянская партия. Защита двух коней	2	20.01.21	Принципы быстрого развития, завоевания центра.	
38	Полуоткрытые дебюты. Турнирные партии Индивид. работа	2	23.01.21	Сицилианская защита – дебют, в котором черные борются за инициативу. Защита Нимцовича.	
39	Закрытые дебюты. Английское начало, старо-индийская защита Турнирные партии	2	27.01.21	Черные не мешают белым захватить центр, а подрывают его после мобилизации сил.	
40	Борьба за звание чемпиона мира в современных шахматах.	2	30.01.21	Борьба за звание чемпиона мира имеет многоступенчатый	Опрос по теории дебютов. 1. Английское начало;

	Тренировочные партии. Анализ. Опрос по теории дебютов			характер. Вначале в результате отборочных турниров выявляется претендент на звание чемпиона мира, а затем играется матч из 12 партий между Чемпионом мира и претендентом.	2. Старо - индийская защита. Разыграть.
41	Окончания партии. Ладейные окончания. Индивид. работа	2	3.02.21	Окончание: король, ладья и пешки против ладьи и короля.	
42	Легко-фигурный эндшпиль.	2	6.02.21	Окончания с однополыми и разнополыми слонами	
43	Легко-фигурный эндшпиль.	2	10.02.21	Коневые окончания.	
44	Легко-фигурный эндшпиль.	2	13.02.21		Текущий контроль. 1.Разыграть предложенную позицию- король ,слон и пешки против короля коня и пешек.
45	Правила проведения соревнования. Индивидуальная работа	2	17.02.21	Запись партий во время соревнований. Кр - король, Л – ладья, Ф – ферзь, К – конь, С – слон, п – пешка, : -взятые, х – мат, + - шах	
46	Пешечные структуры Турнирные партии.	2	20.02.21	От расположения пешек во многом зависит как складывается игра в партии. Пешки образуют как бы костяк позиции, играют важную роль в борьбе за центр, а так же защите своего короля.	
47	Постановка мата двумя слонами	2	24.02.21	Два слона могут заматовать голого короля в любом из	

				углов шахматной доски.	
48	Постановка мата слоном и конем Индивидуальная работа	2	27.02.21	Оттеснение короля в тот угол доски, который доступен слону	
49	Тестирование учащихся. Тренировочные партии	2	3.03.21		Текущий контроль. 1.Поставить мат королем и двумя слонами.
50	Проведение тематического турнира	2	6.03.21	Тематический турнир-королевский гамбит	
51	Тематический турнир Индивидуальная работа	2	10.03.21		
52	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	13.03.21		
53	Атака на короля при разносторонних рокировках	2	17.03.21	Отличительной чертой атаки при разносторонних рокировках считается взаимный пешечный штурм. Самое главное при этом-сохранить высокий темп наступления, опередить соперника в решающих действиях	
54	Комбинации на достижение ничьей. Текущий контроль	2	20.03.21	Слабейшей стороне удается, применив тактические приемы, сделать ничью в казалось бы проигранной позиции	Текущий контроль. 1.Добится ничьей в предложенной позиции с помощью вечного шаха.
55	Проведение квалификационного турнира	2	24.03.21	По результатам турнира лучшим шахматистам будут присвоены спортивные разряды согласно нормативам	
56		2	27.03.21		
57		2	31.03.21		
58		2	3.04.21		
59	Тестирование учащихся Задания по пройденным темам	2	7.04.21	Тесты на знание правил шахмат	Текущий контроль. Тесты на знание

					правил шахмат
60	Полуоткрытые дебюты. Тренировочные партии Индивидуальная работа	2	10.04.21	Защита Нимцовича	
61 62	Пешечные окончания Турнирные партии. Анализ	2 2	14.04.21 17.04.21	Правило золотой оппозиции. Пешки на разных флангах.	
63	Постановка мата слоном и конем. Текущий контроль.	2	21.04.21	Оттеснение короля в тот угол доски, который доступен слону	Текущий контроль. Поставить мат королем ,конем и слоном.
64 65	Атака на короля при разносторонних рокировках	2 2	24.04.21 28.04.21	Отличительной чертой атаки при разносторонних рокировках считается взаимный пешечный штурм. Самое главное при этом-сохранить высокий темп наступления, опередить соперника в решающих действиях	
66 67	Турнир посвященный Дню Победы	2 2	5.05.21 8.05.21	Турнир	
68	Пешечные слабости и их использование	2	12.05.21	Пешечные слабости: 1)Изолированная пешка - пешка, которая не может быть защищена другой. 2)Отсталая пешка – пешка, находящаяся на поле позади соседних пешек.	
69	Матовые комбинации Индивид. работа	2	15.05.21	Результатом комбинации является постановка мата сопернику.	
70	Тактические приемы. Аттестация	2	19.05.21		Промежуточная аттестация. Вопросы и

					задания по всему пройденному материалу.
71	Оценка позиции. Использование слабостей противника	2	22.05.21	Слабость пешек , стесненное положение фигур	
72	Борьба за звание чемпиона мира в современных шахматах.	2	26.05.21	Творчество В. Крамника С.Карякина	
	Итоговое занятие		29.05.21	Подведение итогов учебного года	

Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения
Вторая группа

№ занятия	Тема раздела занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Занятие - 2 часа		Формы контроля аттестация
				Теория 0,8 часа	Практика- 1,2 часа	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	01.09.20	Инструктаж по технике безопасности. Краткое содержание курса обучения.		
2	История шахмат. Первые русские мастера.	2	03.09.20	Легенда возникновения шахмат. Творчество.		
3	Чемпионы мира, разбор партий. Открытые начала.	2	08.09.20	Разбор партий Х-Р Капабланки, А. Алехина, М. Ботвинника. Э. Ласкера.		
4	Комбинации в шахматах. Двойной удар. Тренировочные партии.	2	10.09.20	Результат комбинации получения материального перевеса, путём нападения фигуры на 2 или несколько фигур противника.		
5	Комбинации в шахматах. Связка. Практика.	2	15.09.20	Связки двух видов: 1) Связка короля 2) Связка другой фигуры более ценной.		
6	Реализация позиционного преимущества. Тренировочные партии.	2	17.09.20	В партии обычно имеют значение центральные поля:		

				е4, е5, d4, d5, с4, с5 если одному из соперников удастся получить контроль над ними, то он получает позиционное преимущество.	
7	Теория дебютов. Открытые начала. Испанская партия	2	22.09.20	Испанская партия 1.e4 e5 2.Kf3 КС6 3.Cb5 а6.	
8	Теория дебютов. Открытые начала. Защита двух коней	2	24.09.20	Принципы быстрого развития, жертва пешки за перехват инициативы.	
9	Матовые комбинации в шахматах. Тренировочные партии.	2	29.09.20	Результатом комбинации является постановка мата сопернику. Примеры из практики ведущих мастеров.	
10	Позиционная игра. Реализация преимущества.	2	01.10.20	Захват открытых вертикалей. Захват центральных полей. Атака слабых пешек.	
11	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий.	2	06.10.20		
12	Теория дебютов. Ферзевый гамбит.	2	08.10.20	Непринятый ферзевый гамбит. 1.d4 d5 2. С4 е6 3.Кс3 Кf6	
13	Комбинации в шахматах. Завлечение. Турнирные партии.	2	13.10.20	Завлечение фигуры противника на поле, на котором она подвергается нападению фигур противника.	
14	Теория дебютов. Ферзевый гамбит. Турнирные партии	2	15.10.20	Непринятый ферзевый гамбит. 1.d4 d5 2. С4 е6 3.Кс3 Кf6	
15	Теория дебютов. Открытые начала. Королевский гамбит.	2	20.10.20	Принципы быстрого развития, жертва пешки за инициативу.	
16	Окончание партии. Ладейные окончания. Текущий контроль, открытые Начала.	2	22.10.20		Текущий контроль Показать варианты развития партий: 1. Королевский гамбит

					2. Защита двух коней
17	Пешечный эндшпиль. Турнирные партии.	2	27.10.20	Пешки на разных флангах.	
18	Комбинации в шахматах. Связка. Турнирные партии.	2	29.10.20	Связки двух видов: 1) Связка короля 2) Связка другой фигуры более ценной.	
19 20 21	Турнирные партии. Анализ сыгранных партий.	2 2 2	03.11.20 05.11.20 10.11.20		
22 23	Пешечная структура и положение в ней фигур.	2 2	12.11.20 17.11.20	Борьба за создание пешечного центра.	
24	Пешечный эндшпиль. Текущий контроль	2	19.11.20		Текущий контроль 1.Правило оппозиции. 2 Правило квадрата. Показать в предложенных позициях.
25 26	Тренировка техники расчета.	2 2	24.11.20 26.11.20	Отбор целесообразных продолжений. Анализ обучающимися предложенной позиции, нахождение выигрыша.	
27 28 29	Дебютная подготовка. Полуоткрытые дебюты. Сицилианская защита, ферзевый гамбит.	2 2 2	1.12.20 3.12.20 8.12.20	Сицилианская защита – дебют, в котором черные борются за инициативу путем активной фигурной игры.	
30	Турнирные партии	2	10.12.20	Турнирные партии	Текущий контроль Полуоткрытые дебюты-разыграть
31	Позиционная игра.	2	15.12.20	Использование слабого пункта противника, разыгрывание предложенной позиции.	
32	Использование занятой открытой линии в партии.	2	17.12.20	Разыгрывание предложенной позиции.	
33	Тренировка техники расчета.	2	22.12.20.	Сеть коротких вариантов при	

				большом количестве ходов кандидатов.	
34	Промежуточная аттестация.	2	24.12.20		Промежуточная аттестация. 1. Решить задачу, используя тактические приемы. 2. Открытые дебюты-показать.
35	Новогодний блиц-турнир	2	29.12.20		
36	Комбинации в шахматах. Завлечение. Тренировочные партии.	2	12.01.21	Завлечение фигуры противника на поле, на котором она подвергается нападению фигур противника.	
37	Комбинации в шахматах. Отвлечение.	2	14.01.21	С помощью комбинации снимается (отвлекается) защита какого-либо поля, которое используется для получения материального перевеса, либо для постановки мата.	
38	Техника расчета вариантов. Матовые комбинации.	2	19.01.21	Неудачное расположение короля.	
39	Тактические приемы. Связка. Тренировочные партии.	2	21.01.21	Связки двух видов: 1) Связка короля 2) Связка другой фигуры более ценной.	
40	Тактические приемы.	2	26.01.21		Текущий контроль. . Решить задачу на тему связки. 2. Найти матовую комбинацию. 3. Решить задачу на тему завлечения
41	Закрытые дебюты	2	28.01.21	1. Английское начало. 2. Староиндийская защита	
42	История борьбы за звание чемпионов мира по шахматам.	2	02.02.21	Разбор партий М. Ботвинника, В. Смыслова, М. Таля. Р. Фишера.	
43	Атака на короля при разносторонних рокировках.	2	04.02.21	Отличительной чертой атаки при разносторонних рокировках считается	
44		2	09.02.21		

				взаимный пешечный штурм. Самое главное при этом-сохранить высокий темп наступления, опередить соперника в решающих действиях	
45	Переход от середины игры в выигрышный эндшпиль.	2	11.02.21	Используя лучшее расположение фигур , добиться материального перевеса.	
46	Использование слабых пешек в окончании партии.	2	16.02.21	Слабые пешки легко атакуются фигурами противника.	
47	Ладейные окончания.	2	19.02.21	Окончание: король, ладья и пешки против ладьи и короля.	
48	Окончание. Ферзь и пешка против ферзя.	2	26.02.21	Слабая сторона пытается добиться ничьей с помощью вечного шаха.	Текущий контроль. 1.Разыграть предложенную позицию.
49	Тематический турнир	2	02.03.21	Ферзевый гамбит.	
50		2	04.03.21		
51		2	09.03.21		
52	История шахмат. Борьба за звание чемпиона мира.	2	12.03.21	Разбор партий А. Алехина, Х-Р. Капабланки. В. Стейница.	
53	Ошибки в дебюте партии. Ловушки.	2	16.03.21	Невыполнение одного или всех принципов дебюта.	
54		2	18.03.21		
55	Переход из дебюта в миттельшпиль. Активное взаимодействие фигур.	2	23.03.21	Используя лучшее расположение фигур , добиться материального перевеса.	
56	Законы и принципы ведения партии в миттельшпиле. Текущий контроль.	2	25.03.21		Текущий контроль. 1.Состояние пешечной структуры. 2.Активное расположение фигур. 3.Защита короля. Рассказать.
57	Позиционная игра. Захват слабого пункта.	2	30.03.21	В партии обычно имеют значение центральные поля: e4, e5, d4, d5, c4, c5	

				если одному из соперников удастся получить контроль над ними, то он получает позиционное преимущество.	
58	Позиционная игра. Использование слабостей в пешечной структуре.	2	01.04.21	Пешечные слабости: 1)Изолированная пешка - пешка, которая не может быть защищена другой. 2)Отсталая пешка – пешка, находящаяся на поле позади соседних пешек. Правило золотой оппозиции.	
59	Дебютные ошибки. Ловушки.	2	06.04.21	Невыполнение одного или всех принципов дебюта.	
60	Позиционная игра.	2	08.04.21		Текущий контроль. 1. Как захватить открытую линию.2.Выигрыш при слабой пешечной структуре у противника.
61	Правила проведения соревнований. Правила поведения участников.	2	13.04.21	Системы соревнований: 1)круговая,	
62	Турнирные партии.	2	15.04.21	2)швейцарская, 3)кубковая.	
63	Турнирные партии.	2	20.04.21 22.04.21		
64	Тактическая подготовка. Комбинации на уничтожение защиты.	2	27.04.21	Неудачное расположение фигур и пешек. Незащищенность короля.	
65	Предпосылки комбинаций в шахматах. Тренировочные партии.	2	29.04.21	Неудачное расположение фигур и пешек. Незащищенность короля.	
66	Турнир, посвященный	2	06.05.21	Турнир по быстрым шахматам.	
67	Дню Победы.	2	11.05.21	Контроль-15 мин.	

68	Постановка мата двумя слонами, слоном и конем.	2	13.05.21	Отгеснение короля в тот угол доски, который доступен слону Два слона могут заматовать голого короля в любом из углов шахматной доски.	
69	Легко-фигурный эндшпиль.	2	18.05.21	Окончания с однополыми и разнополыми слонами Коневые окончания.	
70	Промежуточная аттестация.	2	20.05.21	Вопросы и задания по пройденным темам.	Промежуточная аттестация. Вопросы и задания по пройденным темам.
71	История шахмат. Борьба за звание чемпиона мира.	2	25.05.21	Разбор партий А.Карпова, Г.Каспарова, В.Крамника, М.Карлсона.	
72	Итоговое занятие	2	27.05.21	Подведение итогов учебного года.	
	Итого:	144 ч.			

Оценочный материал программы

Для проверки степени усвоения обучающимися программы, после изучения и применения на практике какой-либо темы, проводим текущий контроль.

Формы контроля могут быть различными это:

- решение задач;
- наблюдение педагогом дополнительного образования за тренировочными или - турнирными партиями,
- опрос;
- анализ предложенной позиции;
- зачет;

Оценку знаний и умений учащихся проводим по трех-уровневой системе.

1. Высокий уровень - обучающийся уверенно и правильно, без подсказки педагога решает предлагаемую задачу либо тест.
2. Средний уровень - обучающийся решает, задачу, тест с наводящей подсказкой педагога.

3. Достаточный уровень - обучающийся испытывает трудности с решением задачи и решает ее только после двух наводящих подсказок педагога.

Задания для текущего контроля

1. Ходы королем, ладьей, слоном, конем?
2. Когда нельзя делать рокировку?
3. Как начинать партию?
4. Показать двойной удар в предложенной позиции.
5. Решить задачу на тему связки.
6. Постановка мата в один ход.
7. Что такое пат в партии?
8. Окончание король против пешки и короля, правило квадрата, правило оппозиции.
9. Окончание король и слон против короля и пешки.
10. Показать первые 4 хода в королевском гамбите и защите двух коней.
11. Показать первые 4 хода в ферзевом гамбите.
12. Сицилианская защита – основная идея дебюта?
13. Что такое комбинация, цели комбинации?
14. Комбинации на отвлечение, на завлечение решить задачу.
15. Двойной удар, привести примеры в партиях.
16. Захват открытой линии показать.
17. Пешечная структура, сильные и слабые поля.
18. Назовите русских и советских чемпионов мира по шахматам?
19. Как в настоящее время разыгрывается титул чемпиона мира и кто его обладатель?

Задания для промежуточной аттестации

1. Ходы и взятие королем.
2. Ходы и взятие ферзем
3. Ходы и взятие ладьей
4. Ходы и взятие слоном
5. Ходы и взятие конем

6. Ходы и взятие пешкой
7. Шахматная доска, начальное расположение фигур.
8. Понятие шах, мат, пат.
9. Способы защиты от шаха.
10. Постановка линейного мата одинокому королю ферзем и ладьей.
11. Детский мат, защита от детского мата.
12. Сила фигур.
13. Постановка мата одинокому королю ладьей и королем.
14. Комбинация на отвлечение, решение задачи.
15. Комбинация двойной удар, решение задачи.
16. Комбинация на завлечение, решение задачи.
17. Постановка мата одинокому королю двумя слонами и королем.
18. Постановка мата в один ход, решение задачи.
19. Комбинация на тему связки, решение задачи.
20. Окончание король и пешка против короля, правило оппозиции, правило квадрата.
21. Окончание король, ладья и пешка против короля и ладьи.
22. Окончание с разнопольными слонами.

Методическое обеспечение Программы

Занятия проводятся в комбинированной форме и включают в себя:
объяснения педагогом новой темы

- повторения пройденного ранее,
- конкурсы решения задач,
- игры в шахматы между детьми
- сеансы одновременной игры между педагогом и детьми, как обычные, так и тематические,
- консультативные партии
- участие в классификационных турнирах

- разбор итогов конкурсов и сыгранных партий

Дидактическое обеспечение программы:

При проведении занятий педагогом используются:

- схемы ходов фигур,
- сводные таблицы шахматных турниров
- справочные пособия по разыгрыванию дебютов, эндшпилей, этюдов и композиций (см. информационные источники)

Предполагается использовать в обучающих программах новейшие достижения современной техники. Познакомить детей с компьютерами, с шахматными программами, научить пользоваться базами данных и информационной литературой.

Материально-техническое оснащение:

- шахматная доска и магнитные фигуры
- шахматы и шахматные часы
- помещение должно быть просторным, светлым
- удобные столы и стулья
- переносную доску для записи партий
- маркеры
- мультимедийное оборудование

Литература

для педагога:

1. Авербах Ю.Л. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1989.
2. Учителю о шахматах А.Н.Костьев 1986 г.
3. Неисчерпаемые шахматы А.Е. Карпов Е.Я. Гик 1991 г.

для родителей

1. Костров В.В. Эта книга научить играть в шахматы детей и родителей. (Части 1, 2 и 3). – СПб.: ЛИТЕРА, 2001
2. Калиниченко Н. Шахматы для всей семьи. – М.: ПИТЕР, 2010г

для обучающихся:

1. Авербах Ю.Л. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1989.
2. Костров В.В. В какую силу я играю. Открытые дебюты. Шахматные тест – партии. - СПб.: ЛИТЕРА, 2003.
3. Костров В.В. В какую силу я играю. Полуоткрытые дебюты. Шахматные тест – партии. - СПб.: ЛИТЕРА, 2001.