Раскрытие скобок

Урок в 7 классе

Задача.

В автобусе ехало а пассажиров. На первой остановке вошло в человек и никто не вышел, а на второй остановке вошло с человек и никто не вышел. Сколько человек стало в автобусе? Решите задачу двумя способами. Запишите возможное равенство.

Какие свойства действий над числами Вы знаете?

Решите задачи:

- 1. У кассира в кассе было а рублей. Он получил с покупателя b рублей и дал сдачу с рублей.
 Сколько у него стало в кассе денег?
- От веревки длиной а м отрезали куски сначала длиной b м, а потом длиной с м. Какова длина оставшейся части?
- Поезд шёл до остановки а ч со скоростью v км/ч, а затем после остановки b ч с той же скоростью. Какое расстояние прошёл поезд?

Каким выражением можно заменить данное, чтобы получилось верное равенство:

Раскрытие скобок a+(b+c)=a-(b+c)=a•(b+c)=

Запанние. Чтобы к некоторому выражению прибавить алгебраическую сумму, надо прибавить к этому выражению отдельно каждое слагаемое этой суммы.

Запанним! Чтобы из некоторого выражения вычесть алгебраическую сумму, надо прибавить к нему отдельно каждое слагаемое этой суммы, взяв его с противоположным знаком.

Эти правила называют *правилами раскрытия скобок*, *перед которыми стоит знак* « + » *или* « – » . Они позволяют выполнять рассмотренные преобразования короче.

Выполняем номера №272, 273(устно), 276, 278

Домашнее задание №274, 278

Раскройте скобки:

1) a)
$$m - (-3n - 5k)$$
; 2) a) $3x + (-y + 5a)$; 5) $-x + (-2a + 0,3b)$; 6) $-7a - (-2b - 3c)$; 8) $3c - (2b - 3x - 5y)$. 8) $12p - (2a - 3b + 7c)$.

Раскройте скобки:

1) a)
$$(x-y)+(2y-3b)$$
;
6) $-(a-b)+(-x+a)-(b-x)$;
B) $-(x-9)+(a-5)$;
r) $(a-7)-(5+a)-(9-a)$.
2) a) $(x-a)+(y+b)$;
6) $-(m+n)+(n-p)-(-p-m)$;
B) $(b-4)-(-c+7)$;
r) $(-m+8)-(m-4)+(-8+m)$.

Что такое метод фонтанчика?

Чтобы умножить некоторое выражение на алгебраическую сумму, нужно умножить это отдельно выражение на каждое слагаемое суммы и результаты сложить.

4. Раскройте скобки:

1) a)
$$-2 \cdot (x - y + z)$$
;
6) $3 \cdot (-a + b)$;

B)
$$-2 \cdot (2x - 5y)$$
;

r)
$$0.3 \cdot (-30a + 40b)$$
.

2) a)
$$-2 \cdot (-a+b+c)$$
;

б)
$$4 \cdot (-m-n);$$

B)
$$-3 \cdot (-2a + 5b)$$
;

r)
$$0.5 \cdot (20c - 60d)$$
.

5. Раскройте скобки:

1) a)
$$2 \cdot (a-9) - 3$$
;

$$6) -3 \cdot (x+2) + 10;$$

B)
$$5 \cdot (4-x) - (-5x+1)$$
;

2) a)
$$-5 \cdot (m-1) + 12$$
;

6)
$$3 \cdot (x-3) - 9$$
;

B)
$$2 \cdot (7-x) - (4-2x)$$
;

r)
$$-3 \cdot (2x+5) + (15-a)$$
;

д)
$$x \cdot (a - b) - (c - bx)$$
.

r)
$$-0.5 \cdot (2x-8) + (b-4)$$
;

$$\mathbf{A}$$
) $a \cdot (m+n) - (p+an)$.

Выполняем номера №281, 283

-Как называется данный метод раскрытия скобок a•(b+c)=a•b+a•c?

Домашнее задание №282, 284